



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



ITES
LOS CABOS

Programa Institucional del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos

2025 – 2030





Directorio

Tamara Alejandra Montalvo Arce

Directora General

Claudia Díaz Zavala

Directora Académica

José Rubén Cota Manríquez

Director de Planeación y Vinculación

Ignacio Velázquez Medina

Subdirector de Servicios Administrativos

Virginia Berenice Niebla Zataráin

Subdirectora de Posgrado e Investigación

Miguel Martín Millán Jiménez

Subdirector Académico

Jorge Luis Espinoza Hernández

Subdirector de Vinculación

Darisnel Gómez Rodríguez

Subdirector de Planeación

Jessica Alcántara Rivera

Jefa de División de Arquitectura

Francisca Marañón Valle

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Marco Antonio García Álvarez

Jefe de División de Contador Público

Estrella Espinoza López

Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

Omar Martínez Cano

Jefe de División de Ingeniería Civil

Dulce Lucía Palacios Márquez

Jefa del Departamento de Residencias
Profesionales y Servicio Social

Argelia Concepción Bañaga Avilés

Jefa de División de Ingeniería
Electromecánica

Aline Karina Morales

Jefa del Departamento de Personal



Hisela García Sánchez

Jefa de División de Ingeniería en
Administración

Leodegario Landín Lucero

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y
Servicios

Nelly Ruth Solís Granados

Jefa de División de Gastronomía

Perla Daniela Benítez Cárdenas

Jefa del Departamento de Vinculación

Víctor Manuel Verdugo Mendoza

Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

Ileana López Zavala

Jefa del Departamento de Calidad

Fermín Hernández Mendoza

Jefe de la División de Turismo

Nallely Guillermina Castillo Avilés

Jefa del Departamento de Difusión y
Concertación

Arantza Linares Arce

Jefa del Departamento de Servicios
Escolares

Adriana Reyes Roldán

Titular de la Unidad de Transparencia



Mensaje institucional

El Programa Institucional 2025-2030 constituye la hoja de ruta que orientará nuestras acciones durante los próximos años. Surge de una reflexión colectiva sobre los desafíos que enfrenta la educación superior tecnológica y de la firme convicción de que el ITES Los Cabos debe continuar evolucionando para responder a las necesidades de una sociedad dinámica, diversa y cada vez más demandante de conocimiento, innovación y soluciones sostenibles.

Nuestro primer compromiso es garantizar mayores oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica con equidad, inclusión y justicia social. Durante este periodo fortaleceremos la cobertura educativa, ampliaremos las oportunidades de formación en licenciatura, posgrado, educación técnica y modalidades no escolarizadas, impulsaremos programas de becas, acompañamiento académico y apoyo socioemocional, y promoveremos una educación incluyente que favorezca la participación de mujeres en áreas STEM y de grupos históricamente vulnerables.

De igual manera, consolidaremos una educación de excelencia basada en la mejora continua, la evaluación permanente y la pertinencia académica. Fortaleceremos los procesos de acreditación nacional e internacional, impulsaremos la actualización y flexibilidad curricular, ampliaremos la oferta de posgrado y promoveremos la habilitación y actualización permanente del personal docente, asegurando una formación integral que responda a los desafíos científicos, tecnológicos y sociales del presente y del futuro.

Reconocemos que la formación profesional debe complementarse con el desarrollo humano. Por ello, impulsaremos una educación integral sustentada en la cultura de paz, la inclusión, la sostenibilidad, el deporte, la cultura, el arte, la participación comunitaria y el aprendizaje de una segunda lengua. Aspiramos a formar profesionistas con sólidos valores éticos, responsabilidad social, pensamiento crítico y una visión comprometida con el bienestar colectivo y el desarrollo sostenible.

Asimismo, fortaleceremos la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación como pilares fundamentales para la generación de conocimiento y la solución de problemáticas regionales y nacionales. Continuaremos impulsando la consolidación de cuerpos académicos, la incorporación de investigadores al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, la participación estudiantil en proyectos científicos y la modernización de la infraestructura para la investigación, contribuyendo al desarrollo territorial y al fortalecimiento de la soberanía científica y tecnológica del país.

Mejoraremos la vinculación con los sectores productivo, social, gubernamental y académico; ampliaremos los convenios de colaboración, fortaleceremos la educación dual, el emprendimiento, la movilidad académica, la propiedad intelectual y el seguimiento de egresados, generando mayores oportunidades de desarrollo profesional para nuestra comunidad estudiantil y contribuyendo al crecimiento económico y social de la región.



Finalmente, consolidaremos una gestión institucional basada en la eficiencia administrativa, la transparencia, la sostenibilidad y la mejora continua. Fortaleceremos nuestros sistemas de gestión, impulsaremos la transformación digital, optimizaremos el uso de los recursos públicos y promoveremos una cultura de responsabilidad social, rendición de cuentas y financiamiento sostenible que garantice la viabilidad y el crecimiento de nuestra institución en el largo plazo.

Los próximos años representan una oportunidad extraordinaria para consolidar el legado de estos primeros veinticinco años y proyectarlo hacia nuevos horizontes. Con visión, trabajo colaborativo y compromiso con la excelencia, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos continuará transformando vidas mediante el conocimiento, formando profesionistas íntegros y contribuyendo al desarrollo sostenible de Los Cabos, Baja California Sur y México

Tamara Alejandra Montalvo Arce
Directora General



1. Índice

1. Índice	6
2. Señalamiento del origen de los recursos del Programa.	7
3. Siglas y acrónimos	8
4. Fundamento normativo	9
6. Objetivos	15
6.1 Relevancia del objetivo 1: Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.	16
6.2 Relevancia del objetivo 2: Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.	17
6.3 Relevancia del objetivo 3: Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.	19
6.4 Relevancia del objetivo 4: Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local, potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.	20
6.5 Relevancia del objetivo 5: Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.	22
6.6 Relevancia del objetivo 6: Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.	24
6.7 Vinculación de los objetivos del Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México 2025-2030.	26
7. Estrategias y líneas de acción	27
8. Indicadores y metas	46
9. Anexo 1. Matriz de seguimiento de indicadores de gestión	64



2. Señalamiento del origen de los recursos del Programa.

La totalidad de las acciones consideradas en el presente Programa, incluidas aquellas correspondientes a sus objetivos, estrategias y líneas de acción, así como las actividades de coordinación interinstitucional necesarias para su instrumentación, seguimiento, reporte y rendición de cuentas, se realizarán con cargo a los recursos presupuestarios aprobados a la institución, incluyendo, en su caso, los ingresos propios incorporados al presupuesto autorizado.



3. Siglas y acrónimos

DG	Dirección General
DA	Dirección Académica
DPV	Dirección de Planeación y Vinculación
SA	Subdirección Académica
SI	Subdirección de Posgrado e Investigación
SP	Subdirección de Planeación
SV	Subdirección de Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
DC	Departamento de Calidad
DDC	Departamento de Difusión y Concertación
DIV	División
DCE	Departamento de Control Escolar
DP	Departamento de Personal
DPP	Departamento de Programación y Presupuesto
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DDEA	Departamento de Desarrollo Académico
DSS	Departamento de Servicio Social
DEE	Departamento de Estadística y Evaluación
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DOF	Diario Oficial de la Federación
ST	Soporte Técnico
EC	Educación Continua
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
TecNM	Tecnológico Nacional de México
SEP	Secretaría de Educación Pública del Estado de B.C.S.
SEPCI	Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés
SIG	Sistema de Gestión Integral



4. Fundamento normativo

La rectoría del desarrollo nacional, orientada bajo criterios de integralidad y sustentabilidad, se fundamenta en el artículo 25 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 24 de enero de 2026), documento que mandata al Estado la planeación, conducción, coordinación y orientación de la actividad económica nacional. Para dar viabilidad a este precepto, el artículo 26 constitucional instituye el Sistema de Planeación Democrática del Desarrollo Nacional como el mecanismo normativo para incorporar las aspiraciones y demandas de la sociedad a los programas rectores de gobierno. Asimismo, en estrecha vinculación con los fines sustantivos de la institución, el artículo 3° de la Carta Magna mandata la obligatoriedad de la educación superior y el deber del Estado de fomentar la investigación científica, humanística y tecnológica, garantizando el acceso con equidad y justicia social.

Bajo este marco constitucional, la Ley de Planeación (cuya última reforma fue publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018) establece en sus artículos 4° y 5° la obligación del Ejecutivo Federal de conducir la planeación nacional y alinear las acciones institucionales a los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, publicado en el DOF el 15 de abril de 2025.

La estructura del Sistema Educativo Nacional y de investigación se complementa con la Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019 (la cual abrogó el ordenamiento de 1993), y la Ley General de Educación Superior, publicada en el DOF el 20 de abril de 2021, la cual regula la coordinación, promoción y desarrollo del nivel superior.

A nivel de organización centralizada y desconcentrada, la existencia del sistema se sustenta en el Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014, el cual define sus atribuciones como órgano administrativo desconcentrado con autonomía técnica, operativa y de gestión. La estructura interna y delimitación de funciones se rigen por el Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México (DOF, 20 de diciembre de 2018), coordinado de manera estratégica con el Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente y el Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente (ambos emitidos en noviembre de 1982), las Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del TecNM —actualizadas conforme a los Lineamientos de Austeridad Republicana vigentes— y las metas del Programa de Desarrollo Institucional 2025-2030 del TecNM.

En el ámbito estatal, el diseño institucional guarda congruencia con la Constitución Política del Estado de Baja California Sur, publicada originalmente el 15 de enero de 1975 y cuya última reforma data del 20 de noviembre de 2025. El ejercicio presupuestal, la captación de recursos y la rendición de cuentas se alinean rigurosamente con el Código Financiero para el Estado de Baja California Sur y sus Municipios (última reforma del 31 de diciembre de 2023) y la Ley de Ingresos del Estado de Baja California Sur para el Ejercicio Fiscal 2026 (publicada en el Boletín Oficial en diciembre de 2025). Adicionalmente, las responsabilidades legales y el marco de actuación de los servidores públicos de la institución se encuentran regulados por la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado y Municipios de Baja California Sur (publicada el 27 de junio de 2017 y reformada en mayo de 2024,



la cual sustituye a la anterior Ley de Servidores Públicos) y la Ley Laboral de los Servidores Públicos del Estado de Baja California Sur y sus Municipios (publicada el 10 de octubre de 2007).

El carácter del instituto como organismo descentralizado se inserta en la administración pública estatal mediante la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Baja California Sur (última reforma del 15 de diciembre de 2024) y la Ley de las Entidades Paraestatales del Estado de Baja California Sur (publicada el 26 de septiembre de 2003). La legalidad de sus procesos de contratación, la salvaguarda de sus bienes y la gestión documental se supeditan a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Estado de Baja California Sur (última modificación del 10 de junio de 2022), la Ley del Patrimonio Público del Estado de Baja California Sur (publicada el 31 de julio de 1973) y la Ley de Archivos del Estado de Baja California Sur (publicada el 15 de junio de 2018). Los compromisos de cara a la sociedad civil se garantizan a través de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado (última reforma del 22 de mayo de 2023) y la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Baja California Sur (publicada el 17 de junio de 2017). Todo este andamiaje normativo confluye y se vincula de manera directa con las directrices de desarrollo regional fijadas en el Plan Estatal de Desarrollo de Baja California Sur 2021–2027 (marzo de 2022) y el Programa Sectorial de Educación de Baja California Sur 2021-2027.

Finalmente, la operatividad jurídica, especificidad y origen del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos se fundan formalmente en el Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo del ITES Los Cabos, suscrito entre el Ejecutivo Federal y el Ejecutivo Estatal el 21 de junio del año 2000, y su consecuente Decreto de Creación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado el 26 de junio del 2000. Los procesos de convivencia institucional, estructura orgánica y las trayectorias académicas se rigen de manera interna y específica por las disposiciones vigentes contenidas en el Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos (publicado el 31 de agosto de 2020) y el Reglamento de Estudiantes del ITES Los Cabos, en su versión vigente actualizada y publicada formalmente en el portal institucional, completando con ello la pirámide normativa que dota de validez legal y técnica al presente Programa Institucional.



5. Diagnóstico de la situación actual y visión de largo plazo.

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos se ha consolidado como una de las principales instituciones de educación superior tecnológica de la región, contribuyendo a la formación de profesionistas capaces de responder a las necesidades productivas, sociales y económicas del municipio y del estado. Durante los últimos años se ha observado un crecimiento sostenido de la matrícula, acompañado de esfuerzos institucionales orientados al fortalecimiento de la calidad educativa, la inclusión, el desarrollo tecnológico, la investigación y la formación integral de las y los estudiantes.

No obstante, el entorno actual presenta desafíos que requieren una respuesta institucional estratégica. La ampliación de la oferta educativa regional, los cambios tecnológicos acelerados, las demandas de transformación digital, la necesidad de fortalecer la permanencia estudiantil y los retos asociados a la vinculación entre la formación profesional y el mercado laboral exigen consolidar procesos académicos más flexibles, pertinentes e innovadores.

En materia de acceso y permanencia, si bien el instituto registra una matrícula superior a tres mil estudiantes, persisten áreas de oportunidad relacionadas con el abandono escolar, la eficiencia terminal, la titulación oportuna y la atención de estudiantes pertenecientes a grupos históricamente vulnerables. Asimismo, es necesario continuar fortaleciendo los programas de becas, tutorías, nivelación académica y acompañamiento socioemocional que favorezcan trayectorias educativas exitosas.

Respecto a la calidad educativa, la institución enfrenta el desafío de consolidar los procesos de evaluación, acreditación y mejora continua de sus programas académicos, así como fortalecer la formación y actualización de su personal docente para responder a las nuevas exigencias del conocimiento, la innovación y la educación digital. Paralelamente, la expansión de los programas de posgrado representa una oportunidad para incrementar la generación de conocimiento y el impacto académico institucional.

La formación integral de nuestros estudiantes constituye otro reto prioritario. El fortalecimiento de la participación en actividades culturales, deportivas, artísticas, cívicas, ambientales y de promoción de valores, así como el desarrollo de habilidades socioemocionales y competencias en una segunda lengua, resultan fundamentales para la formación de ciudadanos comprometidos con el bienestar social, la sostenibilidad y la cultura de paz.

En el ámbito de la investigación, el Instituto cuenta con capacidades en crecimiento, aunque se reconoce que persiste la necesidad de incrementar la participación de docentes y estudiantes en proyectos científicos y tecnológicos, fortalecer los cuerpos académicos, aumentar la incorporación de personal académico al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y consolidar infraestructura especializada para la generación de conocimiento y la innovación.

Frente a este panorama, el ITES Los Cabos orienta su planeación institucional hacia un modelo de crecimiento sustentado en la excelencia académica, la inclusión, la innovación, la investigación aplicada, la transformación digital y el compromiso con el desarrollo regional y nacional.



La vinculación representa, para el Instituto, una estratégica para fortalecer la pertinencia de la formación académica y contribuir al desarrollo económico y social de la región. Aunque se han ampliado las relaciones de colaboración con organismos públicos, empresas, instituciones educativas, centros de investigación y organizaciones sociales, aún existen oportunidades para fortalecer la cooperación, la transferencia de conocimiento, el emprendimiento, la empleabilidad y la internacionalización. Asimismo, el crecimiento de los convenios, proyectos de servicio social y actividades de emprendimiento ha generado avances importantes; sin embargo, es necesario incrementar su impacto en la formación profesional, la innovación y la atención de problemáticas regionales. También resulta prioritario fortalecer la protección de la propiedad intelectual, impulsar el registro de patentes y derechos de autor, mejorar el seguimiento de egresados y ampliar las oportunidades de inserción laboral. De igual forma, la educación dual, la movilidad académica, la colaboración internacional y la participación en proyectos estratégicos representan áreas clave para consolidar la presencia institucional en entornos de innovación, investigación y cooperación académica.

El fortalecimiento de la gestión institucional constituye un elemento fundamental para garantizar la sostenibilidad, eficiencia y calidad de los servicios que se ofrece en el ITES Los Cabos. Actualmente, la institución cuenta con sistemas de gestión certificados en ámbitos estratégicos como calidad, medio ambiente, energía, igualdad de género y seguridad laboral; sin embargo, resulta necesario consolidar una cultura organizacional basada en la mejora continua, la actualización normativa, la digitalización de procesos y el fortalecimiento de las competencias del personal para responder a los retos de una educación superior cada vez más dinámica y exigente.

Asimismo, persisten desafíos relacionados con la modernización de la infraestructura física y tecnológica, la optimización del uso de recursos públicos, la transparencia, la rendición de cuentas y la diversificación de fuentes de financiamiento. En este contexto, la consolidación de sistemas de información, la automatización de procesos institucionales, la gestión eficiente de recursos y el fortalecimiento de estrategias de sostenibilidad ambiental y comunicación institucional representan factores clave para garantizar el crecimiento ordenado y la viabilidad de largo plazo del instituto.

Visión de largo plazo.

La misión y la visión del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos expresan la identidad institucional y la aspiración de futuro que orientan su desarrollo. Su formulación se realizó en congruencia con la política educativa del Tecnológico Nacional de México, tomando como referencia los objetivos, estrategias y líneas de acción establecidos en el Programa Institucional 2025-2030, y considerando las necesidades, fortalezas y retos propios del contexto regional. Asimismo, reflejan el compromiso permanente del instituto con la formación de profesionales de excelencia, capaces de contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de su entorno mediante la ciencia, la tecnología, la innovación y un profundo sentido humanista. De esta manera, establecen la ruta para consolidar una institución de educación superior tecnológica reconocida por la calidad de sus programas académicos, su contribución a la generación de conocimiento y su compromiso con la justicia social, el bienestar de las comunidades y el desarrollo sostenible de la región y del país.



Misión

Formar profesionales de excelencia con un enfoque humanista y pensamiento crítico capaces de responder a los retos económicos, sociales y ambientales a través de la ciencia, la tecnología y la innovación impulsando la justicia social y el bienestar de las comunidades en el entorno regional y nacional.

Visión

Ser una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimiento nacional e internacional por la alta calidad de sus programas académicos, su producción científica aplicada y su firme compromiso social.

En congruencia con la misión institucional y la visión de largo plazo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, se establece el horizonte de desarrollo al año 2030 como la expresión de los logros y capacidades que la institución aspira alcanzar durante el presente periodo de planeación. Este horizonte orienta los esfuerzos institucionales hacia el fortalecimiento de la calidad educativa, la investigación, la innovación, la vinculación, la inclusión y la sostenibilidad, consolidando al ITES Los Cabos como un actor estratégico para el desarrollo regional y la transformación social mediante la educación superior tecnológica.

Para el año 2030, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos será referente en la formación de profesionistas con excelencia académica, pensamiento crítico, enfoque humanista y capacidad para responder a los desafíos científicos, tecnológicos, económicos, sociales y ambientales de su entorno.

El Instituto habrá fortalecido el acceso equitativo a la educación superior mediante el crecimiento sostenible de la matrícula, la ampliación de la oferta educativa en licenciatura y posgrado, el fortalecimiento de modalidades flexibles de aprendizaje y la consolidación de programas orientados a favorecer la permanencia, el egreso oportuno y la inclusión de grupos históricamente vulnerables. Sus programas educativos operarán bajo esquemas de mejora continua y reconocimiento de calidad, respaldados por procesos de evaluación, acreditación nacional e internacional y una planta docente habilitada y comprometida con la excelencia educativa.

El ITES Los Cabos habrá consolidado una comunidad estudiantil participativa, comprometida con la cultura de paz, la sostenibilidad, la responsabilidad social, el deporte, la cultura y el aprendizaje permanente. Asimismo, contará con capacidades fortalecidas en investigación, desarrollo tecnológico e innovación, impulsando proyectos orientados a la solución de problemáticas regionales, con una mayor participación de docentes y estudiantes en actividades científicas y de generación de conocimiento.

La vinculación con los sectores productivo, social, gubernamental y académico se habrá consolidado como un elemento estratégico para fortalecer la empleabilidad, el emprendimiento, la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento. Al mismo tiempo, la institución contará con procesos administrativos modernizados, una infraestructura física y tecnológica fortalecida, sistemas de gestión certificados y una administración sustentada en la transparencia, la eficiencia, la sostenibilidad y la mejora continua.



En 20 años, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos se distinguirá por ofrecer una educación incluyente, pertinente y flexible, sustentada en modelos educativos innovadores, tecnologías emergentes y esquemas de aprendizaje permanente que permitan atender las necesidades de una sociedad en constante transformación. Su comunidad académica estará integrada por docentes e investigadores especializados, con amplia participación en redes nacionales e internacionales de conocimiento, contribuyendo activamente a la generación de soluciones para los desafíos científicos, tecnológicos, sociales y ambientales del país y del mundo.

El ITES Los Cabos habrá consolidado sus capacidades de investigación, emprendimiento e innovación, caracterizado por la generación de propiedad intelectual, empresas de base tecnológica, proyectos de alto impacto social y mecanismos efectivos de transferencia de conocimiento. La vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental permitirá que el conocimiento generado en la institución contribuya directamente al desarrollo económico y a la competitividad regional, fortaleciendo la movilidad social y las oportunidades para las futuras generaciones.

Asimismo, será una institución con fuerte arraigo regional y proyección global, reconocida por formar profesionistas íntegros, ciudadanos responsables y líderes comprometidos con la sostenibilidad, la cultura de paz, la inclusión y la transformación positiva de sus comunidades. Su crecimiento estará respaldado por una gestión moderna, transparente y sostenible, que garantizará la permanencia de su misión educativa y su contribución estratégica al desarrollo de Baja California Sur y de México.



6. Objetivos

Con el propósito de atender los principales problemas y desafíos identificados en el diagnóstico institucional, el Programa Institucional del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos 2025–2030 establece seis objetivos, articulados bajo un enfoque humanista, científico y socialmente pertinente, los cuales se presentan a continuación.

Objetivos del Programa Institucional del ITES Los Cabos 2025-2030

1.- **Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica**, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

2.- **Garantizar una educación de excelencia** que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

3.- **Impulsar la educación integral** con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

4.- **Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación** para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.

5.- **Impulsar la vinculación** y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

6.- **Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional**, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.



6.1 Relevancia del objetivo 1: Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

Las acciones planeadas para el logro de este objetivo son fundamentales para asegurar que un mayor número de personas tenga acceso a oportunidades de formación profesional de calidad, especialmente aquellas provenientes de grupos vulnerables o con menores posibilidades de acceso a la educación superior. Su cumplimiento permitirá fortalecer la cobertura educativa mediante la ampliación de la oferta académica, la consolidación de mecanismos de apoyo a la permanencia estudiantil y la creación de condiciones institucionales que favorezcan la igualdad de oportunidades. Además, contribuye directamente a reducir brechas educativas y sociales mediante programas de becas, acciones de inclusión, atención a poblaciones vulnerables, fortalecimiento de la infraestructura y desarrollo de modalidades educativas flexibles que respondan a las necesidades de la población de Los Cabos y de la región.

Problemas

- Insuficiente cobertura de educación superior tecnológica para atender la demanda creciente de formación profesional en la región.
- Altos índices de abandono escolar y rezago académico que afectan la permanencia y el egreso oportuno.
- Acceso limitado a apoyos económicos y becas para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Cobertura limitada de programas en modalidades no escolarizadas y mixtas.
- Débil orientación vocacional y difusión de la oferta educativa hacia estudiantes de educación media superior.
- Limitadas alternativas de continuidad educativa para estudiantes provenientes de bachilleratos tecnológicos.
- Infraestructura, equipamiento y espacios educativos con necesidades de modernización y ampliación.
- Brechas de accesibilidad e inclusión para personas con discapacidad y grupos históricamente vulnerables.
- Participación insuficiente de mujeres en áreas STEM y de grupos prioritarios en la educación superior tecnológica.
- Necesidad de fortalecer los servicios de tutoría, apoyo socioemocional y acompañamiento académico para estudiantes en riesgo.

Retos

- Garantizar el acceso equitativo a la educación superior tecnológica para estudiantes en situación de vulnerabilidad mediante becas, apoyos y acciones de inclusión.

- Reducir los índices de abandono escolar fortaleciendo los sistemas de tutoría, acompañamiento académico y apoyo socioemocional.
- Incrementar la eficiencia terminal y la titulación oportuna mediante estrategias integrales de seguimiento estudiantil.
- Ampliar la cobertura educativa mediante el crecimiento ordenado de la matrícula de licenciatura, posgrado y programas TSU.
- Consolidar modalidades educativas mixtas y no escolarizadas que amplíen el acceso a nuevos sectores de la población.
- Fortalecer la vinculación con instituciones de educación media superior para favorecer la continuidad educativa y el libre tránsito académico.
- Modernizar y ampliar la infraestructura educativa, tecnológica e inclusiva para atender las necesidades de crecimiento institucional.
- Incrementar la participación de mujeres en áreas STEM y fortalecer la inclusión de personas con discapacidad, pueblos indígenas y otros grupos prioritarios.
- Fortalecer las acciones de orientación vocacional y difusión de la oferta educativa en la región.
- Consolidar programas de becas, andamiaje académico y apoyos institucionales que favorezcan trayectorias educativas exitosas.

6.2 Relevancia del objetivo 2: Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

La relevancia de este objetivo radica en asegurar que la formación profesional impartida por el Instituto responda a las necesidades cambiantes de la sociedad, del sector productivo y del desarrollo tecnológico. Para ello, resulta indispensable fortalecer la calidad de los programas educativos mediante procesos permanentes de evaluación, mejora continua y acreditación nacional e internacional, que garanticen su pertinencia, reconocimiento y cumplimiento de estándares de excelencia académica.

Asimismo, este objetivo impulsa la transformación digital de los procesos educativos y el fortalecimiento del aprendizaje continuo, favoreciendo que estudiantes y docentes desarrollen competencias acordes con los retos de la economía del conocimiento y de la innovación tecnológica.

Problemas

- Necesidad de fortalecer la actualización y pertinencia de los programas educativos para responder a los cambios tecnológicos, sociales y productivos.
- Cobertura insuficiente de procesos de evaluación, acreditación y mejora continua que garanticen la calidad académica y el reconocimiento nacional e internacional.



- Limitadas oportunidades de habilitación académica, actualización profesional y reconocimiento al desempeño docente.
- Necesidad de fortalecer estrategias pedagógicas innovadoras orientadas al pensamiento crítico y al aprendizaje significativo.
- Insuficiente articulación entre algunos programas educativos y las necesidades del entorno regional y productivo.
- Necesidad de ampliar y consolidar la oferta de posgrado con criterios de calidad, pertinencia y reconocimiento académico.
- Uso aún limitado de tecnologías digitales avanzadas en algunos procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Necesidad de fortalecer las competencias digitales de docentes, directivos y personal de apoyo.
- Insuficiente producción y aprovechamiento de recursos educativos digitales para el aprendizaje flexible y permanente.
- Necesidad de ampliar las oportunidades de aprendizaje continuo y actualización profesional para estudiantes, egresados y personal académico.

Retos

- Actualizar permanentemente los programas educativos para asegurar su pertinencia y calidad.
- Consolidar los procesos de autoevaluación institucional y mejora continua conforme a los criterios del SEAES.
- Incrementar la acreditación nacional e internacional de los programas académicos.
- Fortalecer la oferta y calidad de los programas de posgrado, promoviendo su reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados.
- Incrementar la habilitación académica del personal docente y el número de profesores con reconocimiento PRODEP.
- Impulsar la actualización disciplinar, pedagógica y tecnológica del profesorado.
- Consolidar la transformación digital de los procesos educativos mediante TICCAD, MOOC y recursos digitales.
- Fortalecer las competencias digitales de docentes, directivos y personal de apoyo.
- Incrementar la disponibilidad y aprovechamiento de recursos educativos digitales y bibliotecas virtuales.
- Promover una cultura institucional de aprendizaje permanente, innovación educativa y mejora continua.

6.3 Relevancia del objetivo 3: Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

Este objetivo resulta esencial para fortalecer la formación integral de las y los estudiantes más allá del ámbito estrictamente académico. El desarrollo de habilidades socioemocionales, la práctica deportiva, la participación cultural, el compromiso cívico, la promoción de valores y el fortalecimiento de competencias lingüísticas contribuyen a formar personas capaces de participar activamente en la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y sostenible.

De igual manera, favorece la generación de ambientes escolares saludables, la prevención de conductas de riesgo, el fortalecimiento de la identidad institucional y la formación de ciudadanos comprometidos con el bienestar comunitario, la cultura de paz y la responsabilidad ambiental.

Problemas

- Baja participación estudiantil en actividades culturales, deportivas, artísticas y de compromiso cívico que fortalezcan la formación integral.
- Insuficiencia de infraestructura, espacios y equipamiento destinados a actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Insuficiente disponibilidad de promotores y personal especializado para impulsar programas de formación integral.
- Recursos materiales y financieros limitados para ampliar la cobertura e impacto de las actividades extracurriculares.
- Desarrollo insuficiente de habilidades socioemocionales y competencias para la vida entre la población estudiantil.
- Necesidad de fortalecer acciones orientadas al bienestar físico, emocional y social del estudiantado.
- Baja participación en actividades de compromiso cívico, liderazgo comunitario y responsabilidad social.
- Necesidad de fortalecer la cultura de paz, la inclusión, la igualdad, la sostenibilidad y la convivencia respetuosa.
- Limitado dominio de una segunda lengua y bajas oportunidades de certificación lingüística.
- Limitada oferta de programas permanentes orientados al aprendizaje para la vida, la formación ciudadana y la educación continua.

Retos

- Integrar la formación en valores, ética, ciudadanía y responsabilidad social en todos los programas educativos.



- Fortalecer la cultura de paz, inclusión, igualdad y convivencia armónica en la comunidad tecnológica.
- Incrementar la participación estudiantil en actividades culturales, deportivas, artísticas y de compromiso cívico.
- Garantizar infraestructura, equipamiento y espacios adecuados para la formación integral.
- Promover estilos de vida saludables y acciones orientadas al bienestar físico, emocional y social del estudiantado.
- Consolidar el desarrollo de habilidades socioemocionales, liderazgo, empatía y trabajo colaborativo.
- Incorporar la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental como componentes permanentes de la formación estudiantil.
- Fortalecer la participación comunitaria, la responsabilidad social y el compromiso cívico mediante proyectos con impacto en el entorno.
- Fortalecer el aprendizaje, dominio y certificación de una segunda lengua, así como la valoración de las lenguas indígenas.
- Consolidar una cultura de aprendizaje permanente y educación para la vida que favorezca el desarrollo integral de las y los estudiantes.

6.4 Relevancia del objetivo 4: Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local, potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.

La investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación representan herramientas fundamentales para impulsar soluciones a los desafíos económicos, sociales y ambientales de la región. Por ello, este objetivo busca fortalecer las capacidades institucionales para generar conocimiento pertinente, fortalecer la generación de conocimiento aplicado y la participación de docentes y estudiantes en proyectos orientados a la atención de problemáticas regionales, en colaboración con los sectores social, productivo y gubernamental promover la vinculación entre academia y sociedad, y fomentar la transferencia de tecnología que contribuya al desarrollo sostenible.

Su cumplimiento permitirá incrementar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, consolidar cuerpos académicos, fortalecer la producción científica, ampliar la presencia institucional en redes de conocimiento y desarrollar infraestructura especializada para la investigación. Con ello, el ITES Los Cabos incrementará su contribución al desarrollo científico y tecnológico del estado y del país, consolidándose como una institución generadora de conocimiento e innovación con impacto social.

Problemas

- Limitada participación en convocatorias y mecanismos de financiamiento para proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Presencia aún reducida del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, lo que limita el fortalecimiento de las capacidades científicas institucionales.
- Necesidad de fortalecer y modernizar laboratorios, talleres, equipamiento e infraestructura especializada para la investigación.
- Necesidad de incrementar la orientación de los proyectos de investigación hacia la atención de problemáticas locales, regionales y nacionales.
- Participación insuficiente de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
- Producción científica con oportunidades de fortalecer su visibilidad, colaboración académica e impacto social.
- Número limitado de cuerpos académicos en consolidación y consolidados.
- Participación aún reducida de personal académico en redes de investigación nacionales e internacionales.
- Escasa cultura de formación temprana en investigación y generación de conocimiento entre la población estudiantil.
- Necesidad de fortalecer la vinculación entre las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y las necesidades de los sectores productivos y sociales.

Retos

- Incrementar la participación institucional en convocatorias y mecanismos de financiamiento para fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- Incrementar el número de académicos incorporados al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y promover su progresión hacia niveles superiores.
- Fortalecer y consolidar los cuerpos académicos, favoreciendo su transición a niveles de consolidación y reconocimiento.
- Modernizar la infraestructura, laboratorios, talleres y equipamiento especializado destinados a la investigación y la innovación.
- Alinear la investigación institucional con la atención de problemáticas locales, regionales y nacionales, favoreciendo el desarrollo sostenible y el bienestar social.
- Incrementar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
- Fortalecer la formación de nuevos investigadores mediante programas de mentoría, capacitación y titulación por tesis.
- Ampliar la participación del personal académico en redes de investigación y colaboraciones interinstitucionales.



- Incrementar la producción científica, tecnológica y académica con impacto regional y nacional.
- Fortalecer la difusión, visibilidad y aprovechamiento social del conocimiento generado mediante publicaciones, plataformas tecnológicas y mecanismos de colaboración.

6.5 Relevancia del objetivo 5: Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

La vinculación es un componente estratégico para fortalecer la pertinencia de la educación superior tecnológica y contribuir al desarrollo económico y social de la región. A través de la colaboración con los sectores productivo, público y social, el ITES Los Cabos fortalece la formación académica, promueve la transferencia de conocimiento y favorece la generación de soluciones orientadas a las necesidades del entorno.

La relevancia de este objetivo radica en consolidar alianzas, convenios y proyectos que impulsen la innovación, el emprendimiento, la investigación aplicada y la formación profesional basada en experiencias reales de aprendizaje. Asimismo, contribuye al fortalecimiento de la propiedad intelectual, la economía social, la empleabilidad y el desarrollo de proyectos con impacto regional.

De igual forma, la educación dual, el servicio social, la movilidad académica, el seguimiento de egresados y la vinculación empresarial permiten fortalecer la inserción laboral, mejorar la pertinencia de los programas educativos y ampliar las oportunidades de desarrollo profesional para estudiantes y egresados, consolidando la vinculación como un mecanismo clave para articular la formación académica con las necesidades del entorno

Problemas

- Necesidad de fortalecer el funcionamiento y seguimiento de acuerdos del Consejo de Vinculación Institucional.
- Limitada consolidación de convenios estratégicos con instituciones académicas, organismos públicos, empresas y centros de investigación.
- Necesidad de ampliar la participación estudiantil en proyectos de vinculación, educación dual, movilidad académica y experiencias de aprendizaje en contextos reales.
- Oportunidades de mejora en los mecanismos de seguimiento de egresados e inserción laboral para fortalecer la pertinencia de la oferta educativa.
- Escasa generación y protección de propiedad intelectual derivada de actividades académicas, científicas y tecnológicas.
- Necesidad de fortalecer la cultura emprendedora y la creación de proyectos de base tecnológica con impacto social y económico.



- Necesidad de incrementar el impacto social del servicio social y de los proyectos comunitarios desarrollados por la comunidad estudiantil.
- Participación aún limitada en programas de movilidad académica, cooperación internacional y proyectos globales de colaboración.
- Necesidad de fortalecer los mecanismos institucionales que favorezcan la empleabilidad y la transición al mercado laboral de estudiantes y egresados.

Retos

- Consolidar el Consejo de Vinculación Institucional como mecanismo estratégico para la coordinación con los sectores productivo, público y social.
- Ampliar y diversificar los convenios de colaboración nacionales e internacionales para fortalecer la cooperación, la innovación y la transferencia de conocimiento.
- Incrementar la participación de estudiantes y docentes en proyectos de vinculación con impacto regional y nacional.
- Fortalecer la protección, gestión y aprovechamiento de la propiedad intelectual generada en la institución.
- Consolidar programas de emprendimiento, incubación de empresas y desarrollo de proyectos de base tecnológica.
- Fortalecer los NODESS como mecanismos para impulsar proyectos comunitarios, sostenibles y de economía social.
- Incrementar el impacto social del servicio social mediante proyectos orientados a la solución de problemáticas prioritarias de la comunidad.
- Ampliar las oportunidades de educación dual, movilidad académica, voluntariado y aprendizaje experiencial para estudiantes y docentes.
- Consolidar sistemas de seguimiento de egresados e inserción laboral que fortalezcan la pertinencia educativa y la empleabilidad.
- Fortalecer la proyección nacional e internacional del ITES Los Cabos mediante redes de colaboración, proyectos internacionales y alianzas estratégicas con instituciones y organismos extranjeros.



6.6 Relevancia del objetivo 6: Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

El fortalecimiento de la gestión institucional es un eje estratégico para consolidar al ITES Los Cabos como la principal red de educación superior tecnológica de Baja California Sur. En este sentido, el objetivo 6, orientado a incrementar la eficiencia administrativa con austeridad, transparencia y gobernanza democrática, resulta esencial para asegurar la sostenibilidad del sistema y la confianza de la sociedad en el uso de los recursos públicos.

Resulta primordial armonizar la normativa institucional con las directrices de educación superior y con los estándares internacionales de gestión gubernamental. Esta vinculación estratégica garantizará un marco reglamentario transparente y procesos optimizados que impulsen la fiscalización, la rendición de cuentas y la eficiencia operativa en cada una de las áreas.

Asimismo, este objetivo contribuye a fortalecer la sostenibilidad institucional mediante el uso responsable de los recursos, la protección del medio ambiente, la eficiencia energética, la promoción de la igualdad de género y la seguridad laboral. Estas acciones permiten construir una institución más resiliente, incluyente y comprometida con los principios de responsabilidad social y desarrollo sostenible.

Para dar viabilidad a estas metas, el Instituto asume como un principio fundamental la administración eficiente, transparente y sostenible de sus recursos públicos. Bajo este enfoque, la planeación prospectiva de la infraestructura física y el equipamiento tecnológico de vanguardia se establecen como prioridades de gestión indispensables para el cumplimiento de la misión educativa. Por consiguiente, la observancia de las directrices de austeridad republicana y racionalidad del gasto exige una rigurosa programación presupuestal, una adecuada priorización de proyectos de inversión y un monitoreo continuo del ejercicio financiero, actividades que se integran de manera sistémica en los procesos de planeación institucional para asegurar el desarrollo de largo plazo.

En este contexto, ITES Los Cabos asume el reto de mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas, a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejores respuestas a las demandas de la sociedad.

Problemas

- Necesidad de fortalecer y modernizar los procesos institucionales para responder eficientemente a las demandas académicas y administrativas.
- Insuficiente capacitación y actualización del personal directivo, docente y administrativo en temas de gestión institucional, normatividad, ética y mejora continua.

- Limitada disponibilidad de recursos para fortalecer programas institucionales, infraestructura, equipamiento y desarrollo organizacional.
- Deficiencias en la sistematización, digitalización y estandarización de los procesos administrativos y de gestión.
- Necesidad de fortalecer los mecanismos de mantenimiento, modernización y seguimiento de la infraestructura y el equipamiento institucional.
- Oportunidades de mejora en la consolidación de sistemas de gestión institucional orientados a la calidad, la sostenibilidad, la igualdad y la seguridad laboral.
- Necesidad de fortalecer la cultura institucional de transparencia, rendición de cuentas, ética e integridad en el servicio público.
- Limitado aprovechamiento de herramientas digitales para la automatización y modernización de la gestión institucional.
- Necesidad de fortalecer las acciones institucionales orientadas a la sostenibilidad ambiental, energética y al uso responsable de los recursos.
- Dependencia significativa de las fuentes tradicionales de financiamiento para garantizar el crecimiento y sostenibilidad institucional.

Retos

- Fortalecer la capacidad institucional mediante la modernización de procesos administrativos y mecanismos de gestión.
- Consolidar la digitalización y automatización de los procesos institucionales para mejorar la eficiencia operativa y la atención a la comunidad.
- Fortalecer los sistemas de gestión institucional certificados, promoviendo la mejora continua, la sostenibilidad y la inclusión.
- Impulsar la capacitación permanente del personal en temas de gestión pública, ética, igualdad, transparencia y administración institucional.
- Garantizar la conservación, mantenimiento y modernización de la infraestructura física, tecnológica y de equipamiento.
- Fortalecer la cultura institucional de transparencia, rendición de cuentas, integridad y uso responsable de los recursos públicos.
- Consolidar una administración ambientalmente responsable mediante acciones de eficiencia energética, reducción de residuos y sostenibilidad institucional.
- Incrementar la eficiencia administrativa mediante el uso de sistemas de información y herramientas digitales.
- Diversificar y fortalecer las fuentes de financiamiento institucional para garantizar la sostenibilidad y el crecimiento de largo plazo.
- Garantizar una gestión estratégica de recursos que permita mantener condiciones adecuadas para el desarrollo académico, la investigación y la vinculación.



6.7 Vinculación de los objetivos del Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México 2025-2030.

Objetivos del Programa Institucional del ITES Los Cabos 2025-2030	Objetivos, Estrategias y líneas de acción del Programa Institucional TecNM 2025-2030
1.- Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8
2.- Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.5, 2.4.6, 2.4.7.
3.- Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6 3.2.7, 3.2.8, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6.
4.- Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5.
5.- Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.7, 5.1.8, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.4.4, 5.4.5, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.4, 5.5.5, 5.5.6, 5.6.1, 5.6.2, 5.6.3, 5.6.4, 5.6.5, 5.7.3, 5.7.4, 5.7.6.
6.- Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.	6.1.6, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6, 6.5.2, 6.5.3, 6.5.4, 6.5.5, 6.6.1, 6.6.2, 6.6.3, 6.6.4, 6.6.6, 6.6.7, 6.7.2, 6.7.5



7. Estrategias y líneas de acción

Objetivo 1. Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

Estrategia 1.1 Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica, garantizando el derecho a una educación de excelencia con equidad y justicia social, a fin de ampliar el acceso y fortalecer el desarrollo regional y nacional.

Línea de acción

- 1.1.1 Ampliar la matrícula total del Ites Los Cabos a través del fortalecimiento de la oferta académica, la diversificación de opciones educativas y la apertura de nuevas extensiones.
- 1.1.2 Impulsar el crecimiento de la matrícula en licenciatura con criterios de inclusión y equidad, ampliando la oferta educativa, los programas de becas y las acciones de promoción en comunidades con menor acceso.
- 1.1.3 Fomentar el incremento de la matrícula en programas de posgrado del ITES Los Cabos, priorizando áreas estratégicas para el desarrollo nacional, mediante acciones de promoción, vinculación con el sector productivo y fortalecimiento de la oferta académica.
- 1.1.4 Ampliar la oferta educativa de licenciatura en las modalidades previstas por la LGES, mediante la oferta de nuevos programas académicos.
- 1.1.5 Ampliar la oferta de programas de posgrado, atendiendo las necesidades de los sectores estratégicos en las distintas regiones del país, con base en diagnósticos regionales, vinculación con los sectores productivos y promoción de programas interinstitucionales.
- 1.1.6 Fortalecer la educación no escolarizada (en línea o virtual y a distancia) y mixta con el apoyo de plataformas tecnológicas y capacitación docente.
- 1.1.7 Consolidar la oferta de Técnico Superior Universitario (TSU) mediante la difusión y promoción de su oferta educativa.
- 1.1.8 Implementar jornadas de difusión y comunicación institucional de la oferta educativa del ITES Los Cabos a nivel local, regional y nacional, mediante campañas en medios digitales, impresos y presenciales.
- 1.1.10 Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en ITES Los Cabos mediante la optimización de espacios, recursos y horarios.

Estrategia 1.2 Asegurar el logro académico mediante acciones integrales que faciliten la permanencia y el egreso oportuno de las y los estudiantes del ITES LOS CABOS, con el propósito de fortalecer su trayectoria formativa y la eficiencia terminal.

Línea de acción

- 1.2.1. Fomentar la participación de estudiantes del ITES Los Cabos en los programas oficiales de becas con énfasis en grupos vulnerables, mediante campañas de difusión, asesoría personalizada y acompañamiento en los procesos de solicitud y registro.
- 1.2.2. Fortalecer los programas de tutorías, andamiaje y de apoyo socioemocional mediante esquemas de acompañamiento gradual que fortalezca el desempeño académico y la permanencia estudiantil.



- 1.2.3. Impulsar la formación continua de tutores mediante talleres, diplomados y cursos especializados en acompañamiento académico y apoyo socioemocional, con el fin de sensibilizarlos sobre las necesidades del estudiantado en contextos diversos.
- 1.2.4. Promover la implementación de talleres de nivelación académica en áreas críticas, según cada programa educativo mediante diagnósticos académicos.
- 1.2.5. Implementar un sistema de alerta temprana que identifique estudiantes en riesgo de abandono mediante el seguimiento académico y el apoyo socioemocional.
- 1.2.6. Impulsar la mejora del índice de eficiencia terminal mediante el fortalecimiento del acompañamiento académico, la implementación de planes de nivelación y el seguimiento individualizado del progreso estudiantil.
- 1.2.7. Promover la titulación oportuna de estudiantes de licenciatura del ITES Los Cabos mediante programas de acompañamiento académico, asesorías especializadas y simplificación de trámites administrativos.

Estrategia 1.3 Colaborar con otros subsistemas y niveles educativos para fortalecer la expansión, continuidad y pertinencia de la educación superior tecnológica.

Línea de acción

- 1.3.1 Promover la realización y recepción de visitas a escuelas de educación básica y medio superior y de eventos itinerantes que despierten el interés vocacional de niñas, niños y adolescentes en las carreras que ofrece el ITES Los Cabos.
- 1.3.2 Promover salidas laterales, certificaciones parciales y microcredenciales que reconozcan aprendizajes previos y eviten la pérdida de la trayectoria formativa de las y los estudiantes, mediante la implementación de esquemas flexibles de evaluación, acreditación y reconocimiento académico.
- 1.3.3 Impulsar la certificación de formación profesional de estudiantes que hayan cursado bachillerato tecnológico a fin de avalar su preparación técnica y facilitarles la continuidad de sus estudios en el ITES Los Cabos.
- 1.3.4 Establecer los mecanismos de articulación y operación para que los egresados de bachilleratos tecnológicos puedan ingresar al ITES Los Cabos con pase automático.

Estrategia 1.4 Promover mayor participación de mujeres en programas educativos STEM, así como la inclusión de personas con discapacidad, estudiantes de comunidades indígenas, afrodescendientes y población con diversidad sexual, con el propósito de fortalecer la equidad y la inclusión en la educación superior tecnológica.

Línea de acción

- 1.4.1 Promover campañas de orientación vocacional con enfoque de género, mediante talleres, pláticas informativas y materiales digitales, que fomenten el interés de niñas y adolescentes en las áreas STEM.

- 1.4.2 Implementar un programa especial para incrementar la participación de mujeres en actividades de docencia e investigación del ITES Los Cabos, a través de talleres, diplomados y programas de capacitación con enfoque de género.
- 1.4.3 Garantizar que el ITES Los Cabos cuenten con espacios accesibles para personas con discapacidad, mediante la adecuación de instalaciones físicas, señalización y mobiliario.
- 1.4.4 Implementar un programa que garantice la inclusión efectiva de estudiantes de pueblos indígenas, promoviendo la no discriminación y la igualdad de oportunidades, mediante talleres, asesorías académicas, tutorías culturales y difusión de políticas inclusivas.
- 1.4.5 Implementar un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre estudiantes, mediante campañas de sensibilización, capacitación docente y actividades de formación en comunicación inclusiva.
- 1.4.6 Fomentar la sana convivencia con tolerancia e inclusión, mediante acciones de sensibilización, capacitación y actividades que fortalezcan el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades y el apoyo comunitario.
- 1.4.7 Actualizar el marco normativo, mediante la revisión de lineamientos y políticas institucionales, para asegurar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y la incorporación de la perspectiva de género.

Estrategia 1.5 Fortalecer la Infraestructura y el equipamiento del ITES LOS CABOS para expandir la cobertura y ofrecer servicios educativos de calidad.

Línea de acción

- 1.5.1 Actualizar el inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos, mediante inspecciones periódicas y recopilación de información institucional, a fin de identificar carencias, necesidades de mantenimiento y requerimientos de infraestructura.
- 1.5.2 Realizar un diagnóstico integral sobre la obsolescencia del equipo en talleres y laboratorios, mediante inventarios, revisión técnica y encuestas a usuarios, con el fin de identificar necesidades de actualización, modernización y priorización de inversiones.
- 1.5.3 Modernizar los talleres y laboratorios de ITES Los Cabos, asegurando la actualización de equipos, software y tecnología educativa para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 1.5.4 Ampliar la capacidad instalada de aulas en ITES Los Cabos, mediante la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos adecuados.

Línea de acción

- 1.5.6 Fomentar el uso compartido de instalaciones y equipos entre institutos tecnológicos y otras instituciones educativas, a fin de optimizar recursos y ampliar las oportunidades académicas y de investigación.



1.5.7 Promover que ITES Los Cabos cuente con infraestructura inclusiva, adaptadas a las características de sus comunidades y conforme a su viabilidad técnica, económica y social.

1.5.8 Fortalecer la infraestructura digital y las plataformas educativas para ampliar y diversificar la oferta académica en modalidades no escolarizada (en línea o virtual y a distancia y mixta) y mixta, mediante la adquisición de tecnologías, desarrollo de software educativo y capacitación docente en el uso de herramientas digitales.

Objetivo 2. Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

Estrategia 2.1 Impulsar la mejora continua y la pertinencia de los programas académicos de licenciatura para garantizar la excelencia educativa.

Línea de acción

2.1.2 Realizar procesos de autoevaluación institucional y de programas de licenciatura conforme a los criterios y lineamientos del SEAES, mediante talleres de capacitación, recolección y análisis de evidencias, y la participación de comités académicos internos.

2.1.3 Fortalecer la calidad institucional mediante la elaboración de planes de mejora derivados de las autoevaluaciones del SEAES, que incluyan acciones específicas, plazos y responsables, a través de la revisión sistemática de resultados y la consulta con comités académicos, con el fin de asegurar la mejora continua de los procesos académicos y de gestión.

2.1.4 Promover la acreditación de programas académicos de licenciatura por organismos externos reconocidos por el SEAES, mediante asesorías, talleres de preparación y seguimiento de los procesos de evaluación.

2.1.5 Impulsar la acreditación internacional de programas académicos de licenciatura, con el propósito de garantizar estándares de calidad global, mediante asesorías, talleres de preparación y acompañamiento en los procesos de evaluación por organismos acreditadores internacionales.

Estrategia 2.2 Fortalecer la pertinencia de los programas de posgrado y el reconocimiento de su calidad, con el propósito de consolidar la formación avanzada y la generación de conocimiento.

Línea de acción

- 2.2.1 Evaluar la pertinencia de los programas de posgrado de conformidad con los requerimientos para el desarrollo local, regional y nacional, mediante análisis de demanda laboral, consulta con sectores productivos y sociales, y revisión de tendencias académicas y científicas.
- 2.2.2 Aperturar nuevos programas de posgrado que cumplan los criterios del Sistema Nacional de Posgrado (SNP), mediante estudios de factibilidad y aseguramiento de la infraestructura y recursos necesarios.
- 2.2.4 Impulsar la oferta de programas de posgrado en distintas modalidades y opciones educativas, mediante convenios y proyectos conjuntos con empresas y organizaciones del sector productivo, a fin de potenciar la vinculación, mejorar la pertinencia de la formación académica y fortalecer las competencias profesionales de las y los estudiantes.
- 2.2.5 Impulsar que los programas de posgrado estén registrados en el SNP, asegurando su calidad académica, a través de procesos de evaluación y seguimiento de los programas.

Estrategia 2.3 Impulsar la habilitación del personal docente y optimizar los mecanismos de reconocimiento a su desempeño, con el propósito de contribuir a la excelencia educativa.

Línea de acción

- 2.3.1 Apoyar al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales, mediante programas de becas, convenios con instituciones educativas y esquemas de incentivo institucional, con el fin de elevar su nivel de habilitación académica.
- 2.3.2 Impulsar la participación del personal docente en los programas de formación y actualización docente mediante cursos, talleres, diplomados y seminarios.
- 2.3.3 Fomentar la participación del personal docente en los programas de actualización profesional, mediante cursos, estancias, diplomados y certificaciones, con el fin de fortalecer sus competencias y mantenerlos alineados con las mejores prácticas profesionales.
- 2.3.4 Incrementar del número de docentes con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), mediante la orientación, asesoría y acompañamiento institucional en la elaboración de su expediente y evidencias requeridas.
- 2.3.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente, a fin de reconocer la calidad académica, incentivar la producción científica y académica, y promover la mejora continua, mediante la asignación de incentivos basados en indicadores de desempeño, productividad académica y participación en proyectos institucionales.



Estrategia 2.4 Consolidar el uso de tecnologías digitales en los servicios educativos para fortalecer la excelencia en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión académica.

Línea de acción

- 2.4.1 Promover la capacitación docente en el uso de las plataformas tecnológicas para la educación no escolarizada y mixta, mediante cursos, talleres y asesorías especializadas que fortalezcan las competencias digitales y pedagógicas del personal académico.
 - 2.4.2 Impulsar el desarrollo de cursos masivos abiertos en línea (MOOC) para potenciar el aprendizaje y la accesibilidad del conocimiento, mediante el diseño de contenidos digitales innovadores y pertinentes.
 - 2.4.3 Promover la creación de recursos educativos digitales como videos, presentaciones interactivas, podcasts, guías de estudio, entre otros, que estén disponibles en línea para que las y los estudiantes puedan acceder a ellos en cualquier momento y desde cualquier lugar, adaptándose a sus horarios y disponibilidad.
 - 2.4.5 Fomentar el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en la formación y capacitación del personal docente, directivo y de apoyo a la educación, mediante programas de actualización continua y plataformas virtuales de aprendizaje.
 - 2.4.6 Garantizar que en las modalidades no escolarizada y mixta se brinden servicios de apoyo tecnológico adecuados tanto a estudiantes como a docentes, mediante la implementación de plataformas accesibles, soporte técnico especializado y recursos digitales actualizados que fortalezcan los procesos de enseñanza aprendizaje.
 - 2.4.7 Fomentar el uso y aprovechamiento de bibliotecas digitales en ITES Los Cabos, como recurso clave para fortalecer la investigación, la docencia y el aprendizaje autónomo.
-

Objetivo 3. Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

Estrategia 3.1 Transformar el currículo educativo para impulsar una formación integral que incluya metodologías, espacios y actividades orientadas al desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la empatía, la colaboración y otras habilidades para la vida.

Línea de acción

- 3.1.1 Incorporar en los planes y programas educativos actividades que estimulen el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación, mediante metodologías como el aula invertida, la gamificación y el aprendizaje basado en retos.
- 3.1.2 Fomentar el uso de metodologías educativas activas y participativas que impulsen la resolución de problemas y el trabajo en equipo, tales como el aprendizaje colaborativo, el método de casos, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje-servicio, el aprendizaje basado en proyectos y la metodología de aula-taller.
- 3.1.3 Promover la enseñanza de habilidades socioemocionales, como la empatía, la resiliencia y la inteligencia emocional, a través de programas y talleres específicos.
- 3.1.4 Establecer alianzas con instituciones y expertos en diversas áreas para enriquecer el currículo con experiencias prácticas que potencien las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos.
- 3.1.5 Incrementar la participación de los egresados en programas de actualización y educación continua a través de la oferta de cursos, diplomados y talleres especializados, así como mediante plataformas virtuales y programas de vinculación con la industria y organismos académicos, con el fin de fortalecer su desarrollo profesional y mantenerlos vinculados con el instituto tras la titulación.
- 3.1.6 Desarrollar Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC) orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida, mediante el diseño de contenidos digitales accesibles, pertinentes e innovadores.

Estrategia 3.2 Fomentar el desarrollo integral y el bienestar de las y los estudiantes mediante la participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico.

Línea de acción

- 3.2.1 Promover la participación de la totalidad del estudiantado en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico a través de programas extracurriculares integrales y estrategias de vinculación estudiantil, con el fin de fortalecer su formación integral y el sentido de pertenencia institucional.



- 3.2.2 Garantizar la participación de las y los estudiantes de nuevo ingreso en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico en los Institutos Tecnológicos, a través de la integración de programas extracurriculares que fortalezcan la formación integral del estudiantado.
- 3.2.4 Promover la realización de eventos culturales, deportivos y cívicos mediante convocatorias de participación.
- 3.2.5 Reforzar la plantilla de promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico, a fin de potenciar el desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante la formación, capacitación y actualización permanente del personal especializado.
- 3.2.6 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico, mediante la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios especializados.
- 3.2.7 Fomentar la creación de semilleros deportivos, a través de actividades de selección y seguimiento del desempeño atlético, para identificar y desarrollar talentos deportivos.
- 3.2.8 Impulsar la formación de promotores comunitarios, mediante talleres, cursos y actividades prácticas que desarrollen competencias en liderazgo, compromiso social y gestión de proyectos comunitarios.

Estrategia 3.3 Impulsar el aprendizaje y dominio de una segunda lengua en estudiantes y docentes de ITES Los Cabos, con el fin de fortalecer la comunicación intercultural, mejorar la empleabilidad y favorecer la participación en contextos académicos y profesionales de alcance global.

Línea de acción

- 3.3.1 Promover en la población estudiantil el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua extranjera mediante cursos, talleres, prácticas lingüísticas y plataformas digitales, orientadas a mejorar su empleabilidad y movilidad académica.
- 3.3.2 Fortalecer en los docentes el dominio de una segunda lengua extranjera o indígena mediante cursos especializados, certificaciones y programas de actualización continua.
- 3.3.3 Fomentar el conocimiento y la práctica de lenguas indígenas, mediante talleres, cursos, actividades extracurriculares y recursos digitales, con el propósito de preservar el patrimonio cultural, fortalecer la identidad nacional y promover la inclusión intercultural.
- 3.3.4 Desarrollar y poner a disposición recursos digitales, bibliográficos y audiovisuales en segundas lenguas, mediante plataformas virtuales, bibliotecas digitales y laboratorios de idiomas, que apoyen tanto el aprendizaje autónomo como el trabajo en el aula.
- 3.3.5 Implementar mecanismos de evaluación y certificación de competencias lingüísticas en estudiantes y docentes, a través de convenios con instituciones certificadoras nacionales e internacionales, asegurando alineación con estándares reconocidos.



Estrategia 3.4 Fomentar en la población estudiantil la educación en valores, la cultura de la paz, la lucha contra las adicciones, la no discriminación y la sostenibilidad ambiental, a través de actividades curriculares y extracurriculares, con el propósito de fortalecer la convivencia, el bienestar y la responsabilidad social.

Línea de acción

- 3.4.1 Integrar en los programas educativos actividades que promuevan la reflexión y el debate sobre valores universales mediante el análisis de casos reales y estudios de casos significativos.
- 3.4.2 Organizar charlas, talleres y eventos extracurriculares que aborden temas relacionados con la no discriminación, la equidad de género, la inclusión y la responsabilidad social, mediante la colaboración con expertos, organizaciones sociales y comités institucionales.
- 3.4.3 Fomentar la participación de estudiantes en prácticas que fortalezcan la conciencia ambiental, el uso responsable de los recursos y el cuidado del entorno, mediante talleres, proyectos comunitarios y actividades de voluntariado ambiental.
- 3.4.4 Implementar una campaña que fomente la cultura de la paz y la lucha contra las adicciones, a través de conferencias, materiales digitales y actividades de sensibilización en los institutos tecnológicos.
- 3.4.5 Impulsar el diseño de microcursos en línea que promueven hábitos de vida saludable, fortalezcan la formación ciudadana y fomenten la cultura de la paz, mediante plataformas educativas virtuales y colaboración con expertos en salud y educación cívica.
- 3.4.6 Promover círculos de lectura en ITES Los Cabos como espacios de diálogo y reflexión que fortalezcan la comprensión lectora, el pensamiento crítico, la educación en valores y la convivencia entre la comunidad estudiantil, mediante clubes de lectura, talleres literarios y plataformas digitales de intercambio.

Objetivo 4. Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.

Estrategia 4.1 Incrementar el número y el impacto de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, orientados a la solución de problemas nacionales, regionales y locales, con el propósito de fortalecer la generación de conocimiento aplicado y la contribución al desarrollo territorial.

Línea de acción

- 4.1.1 Incrementar la participación de los Institutos Tecnológicos y Centros en el desarrollo de investigación, científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación, a través de la difusión de las Convocatorias del TecNM.
- 4.1.2 Fortalecer en ITES Los Cabos la determinación y consolidación de líneas de generación y aplicación del conocimiento que a su vez permitan el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e innovación con impacto local y regional.
- 4.1.3 Impulsar la participación del personal académico en convocatorias externas al ITES Los Cabos que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la



innovación, a través de la difusión de convocatorias y el acompañamiento a las postulaciones de proyectos.

- 4.1.4 Impulsar el incremento de los productos de investigación —como artículos en revistas arbitradas e indexadas, artículos de divulgación, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis— que evidencien el trabajo académico y científico del personal académico, mediante programas de acompañamiento, revisión por pares y difusión de buenas prácticas en la producción científica.

Estrategia 4.2 Impulsar la incorporación del personal académico del ITES Los Cabos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) con el fin de fortalecer la producción y científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Línea de acción

- 4.2.1 Fomentar la incorporación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), mediante el acompañamiento en el proceso de postulación y difusión de las convocatorias y sus beneficios.

- 4.2.2 Acercar actividades o eventos de apoyo técnico y mentoría por parte de la SECIHTI -en coordinación con el Instituto, para que el personal académico elabore adecuadamente sus expedientes para el ingreso o avance en el SNII.

- 4.2.3 Incentivar en el Instituto para que brinden apoyo institucional, recursos y capacitación al personal docente que realiza investigación para la elaboración, consolidación y difusión de productos de investigación que respalden la incorporación, el mantenimiento o la promoción del personal académico hacia niveles superiores en el SNII.

Estrategia 4.3 Fortalecer la formación, desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos y redes de investigación, a fin de promover la colaboración y la generación de conocimiento científico y tecnológico.

Línea de acción

- 4.3.1 Ampliar el registro de cuerpos académicos fomentando la integración de grupos de investigación consolidados y la generación de proyectos de alto impacto académico y social.

- 4.3.2 Impulsar la transición de cuerpos académicos hacia niveles superiores, fortaleciendo su producción científica, tecnológica y académica.

- 4.3.3 Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos desarrollados por los Cuerpos Académicos, a fin de fortalecer su productividad y contribuir a la formación de nuevos investigadores.

- 4.3.4 Organizar pláticas, talleres y sesiones informativas para personal académico sobre la conformación, registro y funcionamiento de cuerpos académicos, con el fin de fomentar su participación y fortalecimiento institucional.
- 4.3.5 Fomentar la participación del personal académico en redes de investigación científica y tecnológica, mediante convenios, colaboración interinstitucional y programas de intercambio que fortalezcan la vinculación académica y el desarrollo de proyectos conjuntos.

Estrategia 4.4 Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, para fortalecer su formación integral, desarrollar competencias investigativas y vincular su aprendizaje con la solución de problemas reales.

Línea de acción

- 4.4.1 Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación liderados por docentes, asegurando su participación en distintas fases del proceso investigativo.
- 4.4.2 Desarrollar programas de mentoría entre personal académico y estudiantes, mediante asesorías especializadas para fortalecer competencias investigativas, metodológicas y habilidades de análisis crítico.
- 4.4.3 Impulsar la capacitación de estudiantes mediante cursos, talleres y diplomados en diseño de investigación, manejo de datos y difusión de resultados científicos, fortaleciendo su capacidad para participar en proyectos académicos y científicos.
- 4.4.4 Incentivar en el ITES Los Cabos a que se favorezca la titulación por tesis en licenciatura y posgrado mediante asesorías especializadas, apoyo metodológico y seguimiento académico, como medio para fortalecer la formación investigativa de las y los estudiantes.

Estrategia 4.5 Fortalecer y modernizar la infraestructura destinada a la investigación científica y tecnológica, con el propósito de consolidar capacidades institucionales para la generación de conocimiento y el desarrollo tecnológico.

Línea de acción

- 4.5.1 Modernizar los talleres y laboratorios, con equipos especializados y software para asegurar su operatividad y vigencia tecnológica, mediante la adquisición de tecnología actualizada y capacitación del personal en su uso y gestión.
- 4.5.2 Ampliar el equipamiento especializado para la investigación en los proyectos estratégicos y polos de desarrollo del país, mediante la gestión de recursos federales, estatales y de colaboración con el sector privado.
- 4.5.3 Promover la certificación nacional e internacional de laboratorios especializados, a través de auditorías, implementación de estándares de calidad y capacitación del personal técnico.



- 4.5.4 Impulsar el uso de plataformas digitales, repositorios y herramientas tecnológicas que fortalezcan la producción y difusión científica, mediante la capacitación de académicos y la integración de recursos tecnológicos actualizados.
- 4.5.5 Fomentar el uso compartido y eficiente de la infraestructura institucional para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación, mediante la creación de convenios internos entre laboratorios, talleres y unidades de investigación.

Objetivo 5. Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

Estrategia 5.1 Fortalecer la vinculación del ITES Los Cabos con sectores público, social, privado y centros de investigación, para impulsar la cooperación, la innovación y el desarrollo tecnológico en beneficio de la sociedad y del país.

Línea de acción

- 5.1.1 Consolidar los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos con la implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación de acuerdos y proyectos derivados de los consejos.
- 5.1.2 Fortalecer la vinculación intrainstitucional mediante la celebración y actualización de convenios entre los institutos.
- 5.1.3 Fomentar la colaboración externa convenios de vinculación entre ITES Los Cabos con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales, a través del desarrollo de proyectos conjuntos, movilidad académica y transferencia de conocimiento.
- 5.1.4 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado mediante la formalización y actualización de convenios.
- 5.1.5 Impulsar la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación dirigidos a empresas públicas y privadas, así como a organizaciones sociales, mediante la atención a demandas específicas de los sectores productivos y sociales.
- 5.1.7 Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, a través de residencias profesionales y proyectos de servicio social.
- 5.1.8 Contribuir al cumplimiento de los proyectos prioritarios del Gobierno Federal mediante la participación de ITES Los Cabos en las estrategias nacionales impulsadas por el TecNM, en sectores estratégicos como el campo, el agua, la energía, la transformación digital, la movilidad sostenible y el desarrollo de la industria farmacéutica, entre otros.

Estrategia 5.2 Fomentar la generación, protección y gestión de la propiedad intelectual derivada de creaciones industriales, científicas, literarias y artísticas en ITES Los Cabos, con el propósito de fortalecer la transferencia de conocimiento y su aprovechamiento social y productivo.

Línea de acción

- 5.2.1 Incrementar el número de registros de propiedad industrial, incluyendo patentes, modelos de utilidad, diseños industriales, marcas y avisos comerciales generados en ITES Los Cabos, mediante el impulso a la investigación aplicada y la asesoría técnica especializada en procesos de registro.
- 5.2.2 Incrementar el número de registros de derechos de autor sobre programas de cómputo, bases de datos, obras literarias y artísticas, así como otras creaciones generadas en ITES Los Cabos, a través de la promoción de la cultura de protección intelectual y el acompañamiento en la gestión administrativa de registros.
- 5.2.4 Implementar programas de apoyo para el registro y protección de propiedad industrial y derechos de autor generados en los institutos tecnológicos, a través de alianzas con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).
- 5.2.5 Promover la cultura de la propiedad intelectual entre docentes y estudiantes mediante actividades de sensibilización, capacitación y difusión institucional.
- 5.2.6 Ofertar cursos de capacitación presenciales y virtuales de propiedad intelectual mediante programas de formación especializados y la colaboración con organismos nacionales e internacionales en la materia.

Estrategia 5.3 Impulsar el talento emprendedor, la creación de empresas de base tecnológica y la creación de nodos de impulso a la economía social y solidaria, con el fin de fortalecer la formación estudiantil y promover proyectos de impacto social, económico y comunitario.

Línea de acción

- 5.3.1 Incrementar la participación estudiantil en el Modelo de Talento Emprendedor del ITES Los Cabos, mediante convocatorias, talleres de sensibilización, ferias de innovación y concursos de proyectos emprendedores.
- 5.3.2 Impulsar la incubación de empresas con capacitación, mentoría y redes de apoyo, a través de programas estructurados, alianzas con incubadoras externas y acompañamiento especializado en la gestión empresarial.
- 5.3.3 Fomentar la creación y consolidación de empresas de base tecnológica surgidas en ITES Los Cabos, mediante gestión de programas de financiamiento y asesoría técnica especializada.
- 5.3.4 Impulsar la creación de nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) en los institutos tecnológicos para promover proyectos comunitarios y sostenibles, con la colaboración de organizaciones sociales, gobiernos locales y actores productivos.



- 5.3.5 Consolidar los nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) en operación, fortaleciendo su gestión, vinculación y alcance comunitario, mediante procesos de capacitación, acompañamiento técnico y generación de redes de colaboración.

Estrategia 5.4 Impulsar el servicio social como una estrategia para atender problemáticas sociales y fortalecer la formación profesional del estudiantado, con el propósito de contribuir al desarrollo comunitario y a la vinculación con el entorno.

Línea de acción

- 5.4.1 Incrementar el número de estudiantes que realizan servicio social vinculados con problemáticas locales, regionales y nacionales, mediante convocatorias específicas y seguimiento de su desarrollo.
- 5.4.2 Ampliar la cobertura del servicio social en comunidades que enfrenten problemáticas prioritarias, a través de convenios con gobiernos locales, organizaciones sociales y organismos públicos.
- 5.4.3 Fortalecer el impacto del servicio social en la población atendida, mediante la implementación de indicadores de evaluación, planes de seguimiento y retroalimentación de beneficiarios.
- 5.4.4 Fomentar proyectos de servicio social con enfoque en sostenibilidad, inclusión y justicia social, mediante la capacitación de estudiantes, la asesoría de expertos y la colaboración con organizaciones especializadas.
- 5.4.5 Impulsar la vinculación del servicio social con instituciones y organismos públicos y sociales, mediante la firma de convenios, mesas de coordinación y la creación de redes de colaboración.

Estrategia 5.5 Fortalecer el aprendizaje de las y los estudiantes mediante la educación dual, proyectos de voluntariado con impacto social y programas de movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, con el propósito de ampliar su experiencia formativa y fortalecer su vinculación con la sociedad y el sector productivo.

Línea de acción

- 5.5.1 Ampliar el número de estudiantes que participan en programas de educación dual para que integren el aprendizaje académico con experiencias prácticas en empresas y organizaciones.
- 5.5.2 Fomentar la participación de estudiantes en proyectos interdisciplinarios y actividades de voluntariado que les permitan aplicar sus conocimientos en contextos sociales y comunitarios reales.
- 5.5.3 Promover la participación de estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional que fortalezcan su formación académica.

- 5.5.4 Fomentar la movilidad nacional e internacional del personal académico a través de estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en el sector productivo.
- 5.5.5 Establecer alianzas con organizaciones locales para ofrecer oportunidades de aprendizaje práctico y experiencial, como pasantías, visitas guiadas y conferencias con expertos.
- 5.5.6 Promover la participación de estudiantes en eventos desarrollo tecnológico, emprendimiento e innovación a fin de aplicar los conocimientos adquiridos en la solución de problemas, necesidades u oportunidades de los sectores público, social y privado.

Estrategia 5.6 Establecer mecanismos institucionales que faciliten la inserción de estudiantes y egresados en el mercado laboral, a fin de fortalecer su empleabilidad y contribuir al desarrollo económico y social.

Línea de acción

- 5.6.1 Implementar un sistema integral de seguimiento de egresados que permita identificar sus trayectorias profesionales y retroalimentar los programas académicos.
- 5.6.2 Fortalecer los vínculos con los sectores productivo, público y social mediante convenios de colaboración orientados a generar oportunidades de residencias profesionales.
- 5.6.3 Desarrollar ferias de empleo, bolsas de trabajo y redes de vinculación que conecten a estudiantes y egresados con empleadores.
- 5.6.4 Impulsar programas de formación complementaria en habilidades blandas, emprendimiento, liderazgo y competencias digitales, en coordinación con empresas y organismos empleadores.
- 5.6.5 Impulsar la incorporación de egresados al mercado laboral durante los primeros doce meses posteriores a su egreso.

Estrategia 5.7 Fortalecer la proyección nacional e internacional del ITES Los Cabos a través de programas de internacionalización, cooperación académica y científica, así como la adopción de estándares de calidad, con el propósito de consolidar su reconocimiento global y su posicionamiento en el ámbito académico y científico.

Línea de acción

- 5.7.3 Desarrollar proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales como la sostenibilidad, el cambio climático y la transformación digital.
- 5.7.4 Establecer alianzas estratégicas del ITES Los Cabos y empresas extranjeras para la creación de programas de intercambio y proyectos conjuntos de investigación.
- 5.7.6 Organizar ferias y eventos internacionales que promuevan la innovación, el emprendimiento y la vinculación académica, facilitando el networking global, a través de alianzas con universidades, organismos internacionales y cámaras empresariales, y mediante la utilización de entornos virtuales y presenciales.



Objetivo 6. Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

Estrategia 6.1 Actualizar el marco jurídico-normativo del ITES Los Cabos para responder a las exigencias actuales de la educación superior tecnológica, garantizando certeza jurídica, transparencia y capacidad de adaptación a los cambios del entorno nacional e internacional.

Línea de acción

- 6.1.6 Digitalizar y sistematizar la gestión normativa, generando repositorios accesibles y actualizados para toda la comunidad institucional.

Estrategia 6.2 Consolidar los sistemas de gestión en ITES Los Cabos, que abarquen Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental, Gestión de la Energía, Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, así como el reconocimiento a la Responsabilidad Social, con el fin de garantizar procesos eficientes, sostenibles e inclusivos que fortalezcan la confianza social y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales.

Línea de acción

- 6.2.1 Certificar o recertificar el sistema de gestión de la calidad para garantizar la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, mediante auditorías internas y externas y la implementación de planes de mejora.
- 6.2.2 Certificar o recertificar el sistema de gestión ambiental, asegurando la implementación de prácticas sostenibles y de protección del entorno, a través de programas de seguimiento ambiental y capacitación del personal.
- 6.2.3 Certificar o recertificar el sistema de gestión de la energía, optimizando el uso de recursos energéticos y promoviendo la eficiencia, mediante monitoreo de consumos, auditorías energéticas y planes de eficiencia.
- 6.2.4 Certificar o recertificar el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación, promoviendo entornos inclusivos y equitativos, mediante capacitaciones, campañas de sensibilización y protocolos institucionales.
- 6.2.5 Certificar o recertificar el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo, garantizando la protección integral de la comunidad educativa, mediante inspecciones, simulacros y programas de prevención de riesgos.
- 6.2.6 Obtener o renovar el Reconocimiento a la Responsabilidad Social, asegurando la implementación de prácticas que benefician a la comunidad y promuevan el desarrollo sostenible.
- 6.2.7 Fortalecer la capacitación continua de servidores públicos, mediante programas de formación que mejoren sus competencias de gestión, administrativas y técnicas, alineadas a las necesidades institucionales.



Estrategia 6.3 Promover la sostenibilidad y el uso eficiente de los recursos en ITES Los Cabos, mediante la implementación de programas y proyectos estratégicos, con el propósito de reducir impactos ambientales, optimizar el uso de recursos y fortalecer una administración institucional eficiente y responsable.

Línea de acción

- 6.3.1 Consolidar la iniciativa del ITES Los Cabos: 100% libre de plástico de un solo uso, promoviendo alternativas sostenibles y prácticas de consumo responsable en todas las áreas administrativas y académicas, mediante campañas de sensibilización, capacitación del personal y monitoreo del cumplimiento.
- 6.3.2 Desarrollar y operar proyectos que reduzcan el consumo de energía eléctrica, incorporando tecnologías limpias y sistemas de gestión energética en los tecnológicos y centros.

Estrategia 6.4 Fortalecer y modernizar la infraestructura y el equipamiento de ITES Los Cabos para garantizar condiciones óptimas que favorezcan la enseñanza, la investigación, el desarrollo tecnológico y la vinculación.

Línea de acción

- 6.4.1 Gestionar y canalizar recursos de obra para reducir el rezago en infraestructura física en ITES Los Cabos, mediante la planeación de proyectos, coordinación con autoridades federales y estatales, y seguimiento a la ejecución de los trabajos.
- 6.4.2 Actualizar y mejorar el equipamiento de laboratorios, talleres, aulas y servicios de información en los institutos y centros, mediante la gestión de recursos adecuados.
- 6.4.3 Implementar sistemas de mantenimiento preventivo y correctivo para optimizar la vida útil de los recursos materiales y equipos.
- 6.4.4 Gestionar ante el gobierno estatal la asignación oportuna de los recursos federales destinados a infraestructura de ITES Los Cabos.
- 6.4.5 Establecer mecanismos de evaluación y seguimiento de la infraestructura y equipamiento para garantizar su operatividad, actualización tecnológica y sostenibilidad.
- 6.4.6 Impulsar el fortalecimiento de la infraestructura informática, el desarrollo de software y la adopción de herramientas digitales que faciliten la modernización y automatización de los procesos institucionales clave.



Estrategia 6.5 Consolidar la implantación de la estrategia integral de comunicación institucional en ITES Los Cabos, fortaleciendo la identidad, la visibilidad y el sentido de pertenencia al TecNM, con el propósito de fortalecer la cohesión institucional y el posicionamiento del TecNM.

Línea de acción

- 6.5.1 Aplicar de manera sistemática la identidad institucional del TecNM, asegurando el uso adecuado y uniforme de los elementos visuales, en papelería institucional, infraestructura, redes sociales oficiales, dominio institucional y diseño web en ITES Los Cabos.
- 6.5.2 Participar activamente en la campaña “TecNM cerca de Ti”, orientada a dar a conocer la oferta educativa y fortalezas del TecNM, con el propósito de atraer a egresados de educación media superior e incentivar su inscripción en ITES Los Cabos, a través de la elaboración y difusión de materiales gráficos y audiovisuales, así como de visitas a instituciones de educación media superior.
- 6.5.3 Generar materiales de comunicación para fortalecer la campaña “Orgullo TecNM”, destacando logros, aportaciones y experiencias de la comunidad tecnológica del ITES Los Cabos.
- 6.5.4 Diseñar Gaceta de ITES Los Cabos, favoreciendo la difusión de buenas prácticas, avances académicos y proyectos institucionales de trascendencia nacional.
- 6.5.5 Generar contenidos digitales a través de SE-ITES RADIO, promoviendo la innovación educativa, la investigación y la vinculación con los sectores social y productivo.

Estrategia 6.6 Consolidar una cultura institucional de austeridad, transparencia y rendición de cuentas que garantice el uso eficiente de los recursos públicos, fortalezca la confianza social y contribuya a la sostenibilidad del ITES Los Cabos, con el propósito de fortalecer la gestión pública responsable y la legitimidad institucional.

Línea de acción

- 6.6.1 Fomentar la cultura de ética, integridad y austeridad ITES Los Cabos mediante la difusión, capacitación y seguimiento del Código de Conducta del TecNM y del Código de Ética del Gobierno Federal.
- 6.6.2 Garantizar que el ejercicio presupuestal se realice bajo principios de equidad, austeridad y uso racional de los recursos, priorizando las necesidades estratégicas de la institución.
- 6.6.3 Transparentar las contrataciones para la adquisición de bienes y servicios de ITES Los Cabos a través del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del ITES Los Cabos.
- 6.6.4 Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.
- 6.6.6 Fortalecer la transparencia institucional mediante la elaboración, presentación y publicación puntual del informe de rendición de cuentas.



6.6.7 Garantizar la atención oportuna y completa de las solicitudes de información pública y transparencia gubernamental.

Estrategia 6. 7 Fortalecer el financiamiento del ITES Los Cabos mediante la gestión de mayores recursos de los gobiernos federal y estatales, así como la diversificación de fuentes de ingreso, con el propósito de garantizar la operación, sostenibilidad y crecimiento de ITES Los Cabos.

6.7.2 Gestionar ante los gobiernos federal y estatal el incremento de subsidios destinados a fortalecer la operación académica, de investigación y de vinculación de ITES Los Cabos.

6.7.5 Establecer mecanismos de vinculación con empresas, organismos nacionales e internacionales y gobiernos locales para atraer recursos adicionales orientados a infraestructura, equipamiento e innovación educativa.



8. Indicadores y metas

Con la finalidad de dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el PIT 2025-2030, se presentan a continuación los indicadores estratégicos y sus metas correspondientes.

Indicador 1.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	1.1 Matrícula total				
Objetivo	Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población				
Definición o descripción	Mide la cantidad total de estudiantes inscritos en los programas educativos que ofrece el ITES Los Cabos				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Octubre		
Unidad de medida	Estudiantes	Periodo de recolección de los datos	Agosto a octubre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Dirección académica y de investigación de ITES Los Cabos		
Método de cálculo	Matrícula total en el año N, obtenida mediante la suma de todos los estudiantes inscritos en Ites Los Cabos durante el				
Observaciones	La matrícula total considera estudiantes inscritos en programas escolarizados y no escolarizados, según los registros oficiales de Ites Los Cabos				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de estudiantes inscritos en el ciclo escolar n	Valor variable 1	3,085	Fuente de información variable 1	Sistema de Indicadores Básicos del Ites Los Cabos Formato 911
Sustitución en método de cálculo	Número de estudiantes inscritos en el ciclo escolar N =3085				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS					



Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	3,085		Corresponde al ciclo escolar 2024-2025			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
3,427			Corresponde al ciclo escolar 2030-2031			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador.						
Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2,559	2,748	2,763	2,526	2,623	2,754	3,085
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
3,208	3,299	3,340	3,383	3,413	3,427	

Indicador 1.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	1.2 Abandono escolar		
Objetivo	Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables		
Definición o descripción	Mide el porcentaje de estudiantes inscritos que abandonan sus estudios de un ciclo escolar a otro		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Octubre
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Agosto a Septiembre
Tendencia esperada	Descendente	Unidad responsable de reportar el avance	Subdirección académica
Método de cálculo	$[1 - ((\text{Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N} + \text{Número de egresados del año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1})] * 100$		



Observaciones	El indicador considera únicamente a estudiantes de licenciatura y excluye a quienes concluyen sus estudios en el periodo de referencia				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N	Valor variable 1	2,115	Fuente de información variable1	Sistema de Indicadores Básicos del ITES Los Cabos, Formato 911
Nombre variable 2	Número de egresados del año N-1	Valor variable 2	298		
Nombre variable 3	Matrícula de licenciatura en el año N-1	Valor variable 3	2,754		
Sustitución en método de cálculo	[1-((2115+298)/2754)]*100 = 12.38				

VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	12.38		Corresponde al ciclo escolar 2024-2025			
Año	2024					
Meta2030			Nota sobre la meta 2030			
11			Corresponde al ciclo escolar 2030-2031			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador.						
Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
13.71	18.99	23.34	21.39	17.22	14.63	12.38
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
12.18	11.98	11.78		11.58	11.38	11



Indicador 2.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	2.1 Programas de licenciatura acreditados por organismos externos nacionales				
Objetivo	Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo				
Definición o descripción	Mide la cantidad de programas de licenciatura del ITES Los Cabos que han sido acreditados por organismos externos nacionales, asegurando el cumplimiento de estándares de calidad académica reconocidos a nivel nacional				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Dirección académica y de Investigación de ITES Los Cabos.		
Método de cálculo	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos externos nacionales en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N*100				
Observaciones	Incluye solo programas evaluables y con dictamen oficial emitido en el año N				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos externos nacionales en el año N	Valor variable 1	8	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección académica y de investigación
					Organismos externos nacionales de acreditación
Nombre variable 2	Total de programas de licenciatura evaluables en el año N	Valor variable 2	8	Fuente de información variable 2	Registros administrativos de la Dirección académica y de investigación



Sustitución en método de cálculo	8/8 * 100 = 100					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	8		Las acreditaciones se contabilizan únicamente cuando existe dictamen oficial vigente en el año N			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
8			Las acreditaciones se contabilizan únicamente cuando existe dictamen oficial vigente en el año N			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador.						
Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
37.5	100	100	100	100	100	37.5
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
37.5	37.5	60		60	100	100

Indicador 2.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	2.2 Académicos con reconocimiento al deseable vigente				
Objetivo	Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo				
Definición o descripción	Mide la cantidad de académicos del ITES Los Cabos que cuentan con reconocimiento vigente al perfil deseable, otorgado conforme a los criterios establecidos por los programas nacionales de evaluación académica				
Derecho asociado	Derecho a la educación.				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Académicos reconocidos	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Subdirección de Posgrado e Investigación de ITES Los Cabos		
Método de cálculo	Número total de académicos del ITES Los Cabos que cuentan con reconocimiento vigente al perfil deseable en el periodo de referencia				
Observaciones	Se consideran únicamente los reconocimientos al perfil deseable vigentes durante el periodo de referencia				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año N	Valor variable 1	8	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Subdirección de Posgrado e Investigación
Sustitución en método de cálculo	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año N				



VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	8		El valor del indicador puede variar anualmente en función de las convocatorias, criterios de evaluación y vigencia de los reconocimientos al perfil deseable			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
19			El valor del indicador puede variar anualmente en función de las convocatorias, criterios de evaluación y vigencia de los reconocimientos al perfil deseable			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4	4	7	8	8	8	8
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
9	12	13		15	17	19

Indicador 3.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	3.1 Estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico		
Objetivo	Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida		
Definición o descripción	Trimestral		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable	Subdirección de vinculación de ITES Los Cabos

		de reportar el avance	
Método de cálculo	Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas, de compromiso cívico y/o desarrollo humano en		
	el año N / Matrícula total de nuevo ingreso en el año N *100		
Observaciones	El indicador solo considera a estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura que participan al menos en una actividad registrada oficialmente por la institución durante el periodo de referencia		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE			
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.			

Nombre variable 1	Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N	Valor variable 1	85		Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Subdirección de Vinculación de ITES Los Cabos
Nombre variable 2	Matrícula total de nuevo ingreso en el año N	Valor variable 2			Fuente de información variable 2	Sistema de indicadores básicos del ITES Los Cabos, Formato 911
Sustitución en método de cálculo	824 /970 * 100 = 85					
VALOR DE LÍNEA BASE Y						
METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	85		Registros administrativos de la Subdirección de Vinculación de ITES Los Cabos			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
99			La participación registros institucional se contabilizan con las áreas responsables de deporte, cultura y cívica.			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
N/D	N/D	N/D	96	90	73	85
METAS						



Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.

2025	2026	2027	2028	2029	2030
89	91	92	95	98	99

Indicador 3.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	3.2 Cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida				
Objetivo	Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida				
Definición o descripción	Mide la cantidad de cursos tipo MOOC ofertados por el ITES Los Cabos orientados a potenciar las habilidades para la vida durante el periodo de referencia				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Acumulado	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Cursos ofertados	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Dirección académica y de investigación de ITES Los Cabos		
Método de cálculo	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida en el año N				
Observaciones	Se contabilizan únicamente los MOOC con oferta institucional vigente.				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida en el año N	Valor variable 1	2	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección académico
Sustitución en método de cálculo	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida en el año N = 0				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS					
Línea base			Nota sobre la línea base		

Valor	NA	Se consideran únicamente los cursos tipo MOOC que cuentan con oferta institucional formal				
Año	2024					
Meta 2030		Nota sobre la meta 2030				
8		Se consideran únicamente los cursos tipo MOOC que cuentan con oferta institucional formal				
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
NA	NA	2		4	5	8

Indicador 4.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	4.1 Académicos registrados en el SNII		
Objetivo	Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica		
Definición o descripción	Mide la cantidad de académicos del ITES Los Cabos registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) durante el periodo de referencia		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Académicos registrados	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Subdirección de Investigación y Posgrado de ITES Los Cabos
Método de cálculo	Número de académicos registrados en el SNII en el año N		



Observaciones	Se consideran únicamente los registros vigentes en el padrón oficial del SNII durante el periodo de referencia					
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.						
Nombre variable 1	Número de académicos registrados en el SNII en el año N	Valor variable 1	2	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Subdirección de Investigación y Posgrado, de ITES Los Cabos.	
Sustitución en método de cálculo	Número de académicos registrados en el SNII en el año N = 2					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	2	El valor del indicador varía anualmente conforme a los resultados de las convocatorias y procesos de evaluación del SNII				
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
8			El valor del indicador varía anualmente conforme a los resultados de las convocatorias y procesos de evaluación del SNII			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NA	NA	NA	NA	NA	2	2
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
3	4	5	6	7	8	

Indicador 4.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	4.2 Proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados				
Objetivo	Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica				
Definición o descripción	Mide la cantidad de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados durante el periodo de referencia				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Proyectos financiados	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Subdirección de Investigación y Posgrado de ITES Los Cabos		
Método de cálculo	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N				
Observaciones	Se consideran únicamente los proyectos que cuentan con financiamiento institucional formal aprobado en el periodo de referencia				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados por el ITES Los Cabos en el año N	Valor variable 1	2	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Subdirección de Posgrado e Investigación, de ITES Los Cabos.
Sustitución en método de cálculo	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N =2				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS					
Línea base			Nota sobre la línea base		



Valor	2	El valor del indicador puede variar según la disponibilidad presupuestal y las convocatorias de financiamiento				
Año	2024					
Meta 2030		Nota sobre la meta 2030				
8		El valor del indicador puede variar según la disponibilidad presupuestal y las convocatorias de financiamiento				
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NA	NA	NA	NA	NA	1	2
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
3	4	5	6	7	8	

Indicador 5.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	5.1 Convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado		
Objetivo	Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país		
Definición o descripción	Mide la cantidad de convenios de vinculación vigentes del ITES Los Cabos establecidos con los sectores público, social y privado durante el periodo de referencia		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Convenios vigentes	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Subdirección de Vinculación de ITES Los Cabos
Método de cálculo	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N		
Observaciones	Se consideran únicamente los convenios que se encuentren formalmente suscritos y vigentes conforme a los registros institucionales		

APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE						
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.						
Nombre variable 1	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N	Valor variable 1	55		Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Subdirección de Vinculación de ITES Los Cabos
Sustitución en método de cálculo	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N = 55					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	55	El número de convenios vigentes puede variar anualmente por la firma de nuevos acuerdos o la conclusión de convenios previamente establecidos				
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
65			El número de convenios vigentes puede variar anualmente por la firma de nuevos acuerdos o la conclusión de convenios previamente establecidos			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
22	8	48	40	40	9	55
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
62	64	64		64	64	65

Indicador 5.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR	
Nombre	5.2 Proyectos de emprendimiento de base tecnológica del ITES Los Cabos
Objetivo	Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país
Definición o descripción	Mide la cantidad de proyectos de emprendimiento de base tecnológica impulsados por el ITES Los Cabos durante el periodo de referencia.



Derecho asociado	Derecho a la educación					
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral			
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre			
Unidad de medida	Proyectos realizados	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre			
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Subdirección de Vinculación de ITES Los Cabos			
Método de cálculo	Número de proyectos de emprendimiento de base tecnológica en el año N					
Observaciones	Se consideran únicamente los proyectos de emprendimiento de base tecnológica que cuenten con registro o acompañamiento institucional formal del ITES Los Cabos en el periodo de referencia					
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE						
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.						
Nombre variable 1	Número de proyectos de emprendimiento de base tecnológica en el año N	Valor variable 1	0	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Vinculación	
Sustitución en método de cálculo	Número de proyectos de emprendimiento de base tecnológica en el año N = 0					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	0		Se contabilizan únicamente los proyectos con evidencia documental de su registro o			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
7			Se contabilizan únicamente los proyectos con evidencia documental de su registro o			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NA	NA	NA	NA	NA	NA	0
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
0	1	2	2	4	7	

Indicador 6.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	6.1 Institutos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado				
Objetivo	Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible				
Definición o descripción	Mide la cantidad con que cuenta ITES Los Cabos con un sistema de gestión de la calidad certificado por un organismo acreditado durante el periodo de referencia				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Instituto	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Departamento de Calidad de ITES Los Cabos		
Método de cálculo	Número de sistema de gestión de la calidad en el año N				
Observaciones	Se consideran que cuenten con certificación vigente del sistema de gestión de la calidad, conforme a los registros				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de sistema de gestión de la calidad en el año N	Valor variable 1	1	Fuente de información variable 1	Registros administrativos del Departamento de calidad de ITES Los Cabos
Nombre variable 2	Total de sistema de gestión de la calidad	Valor variable 2	1	Fuente de información variable 2	Sistema de indicadores
Sustitución en método de cálculo	Número de sistema de gestión de la calidad en el año N				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS					
Línea base			Nota sobre la línea base		
Valor	1				



Año	2024	El valor del indicador puede variar en función de los procesos de certificación, recertificación o pérdida de vigencia de los sistemas de gestión de la calidad				
Meta 2030		Nota sobre la meta 2030				
1	El valor del indicador puede variar en función de los procesos de certificación, recertificación o pérdida de vigencia de los sistemas de gestión de la calidad					
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador.						
Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	1	1	1	1
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
1	1	1		1	1	1

Indicador 6.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	6.2 Fortalecer la capacitación continua de servidores públicos, mediante programas de formación que mejoren sus competencias de gestión, administrativas y técnicas, alineadas a las necesidades institucionales.		
Objetivo	Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible		
Definición o descripción	Mide la cantidad de servidores públicos del ITES Los cabos que cumplen con capacitación anual, incluyendo contenidos de cultura de la ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros; durante el periodo de referencia		
Derecho asociado	Derecho a la Educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Programa de capacitaciones	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	Departamento de personal de ITES Los Cabos
Método de cálculo	Número de programas de capacitación en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros en el año N		
Observaciones	Se consideran únicamente la capacitación acreditada mediante constancias o registros oficiales emitidos por las instancias responsables durante el periodo de referencia.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE			
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.			

Nombre variable 1	Programa de capacitaciones a servidores públicos en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros	Valor variable 1	2	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Subdirección de Servicios Administrativos y documentación oficial de los procesos de capacitación del personal	
Sustitución en método de cálculo	Número de programas de capacitación en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública en el año N					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	2		El cumplimiento del indicador depende de la oferta institucional de capacitación y de la actualización oportuna de los registros de participación del personal			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
2			El cumplimiento del indicador depende de la oferta institucional de capacitación y de la actualización oportuna de los registros de participación del personal			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ND	ND	ND	ND	ND	ND	2
METAS Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
2	2	2		2	2	2



9. Anexo 1. Matriz de seguimiento de indicadores de gestión

Con el fin de asegurar el monitoreo operativo de las acciones institucionales vinculadas a los indicadores estratégicos, se presenta la *Matriz de seguimiento de indicadores de gestión* como instrumento para el control y análisis de su avance.

Objetivo 1.- Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

No.	Indicador		Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
1	1.1.1	Matrícula total	Estudiante	Matrícula total en el año N	3,085	3208	3305	3354	3398	3435	3466	DA
2	1.1.2	Matrícula de licenciatura	Estudiante	Matrícula de licenciatura en el año N	3,085	3,208	3,299	3,340	3,383	3,413	3,427	DA
3	1.1.3	Matrícula de posgrado	Estudiante	Matrícula de posgrado en el año N	0	0	6	14	15	22	39	SIP
4	1.1.4	Creación de nuevos programas educativos de licenciatura	Programa educativo	Número de nuevos programas educativos de licenciatura en el año N	0	0	1	0	1	0	1	DA
5	1.1.5	Creación de nuevos programas educativos de posgrado	Programa educativo	Número de nuevos programas educativos de posgrado en el año N	0	1	0	0	1	0	0	SIP
6	1.1.6	Matrícula en modalidad no escolarizada y mixta	Estudiante	Matrícula en modalidad no escolarizada (en línea o virtual, a distancia) y mixta en el año N	33	30	28	32	34	36	38	DA
7	1.1.7	Matrícula de TSU	Estudiante	Matrícula de TSU en el año N	0	0	0	0	15	25	30	DA
8	1.1.8	Jornada de difusión y comunicación institucional implementada	Jornada	Jornada de difusión y comunicación institucional implementada en el año N	2	5	5	8	8	8	8	DF
9	1.1.10	Porcentaje de utilización de capacidad instalada	Porcentaje	Número de aulas ocupadas en uso efectivo / número total de aulas disponibles * 100	92%	92%	93%	94%	90%	91%	86%	SP
10	1.2.1.	Número de alumnos becados	Estudiante becado	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca en el año N	493	626	640	738	748	756	763	SP
11	1.2.2.	Cobertura de estudiantes en el programa de andamiaje institucional	Estudiante atendido	Número de estudiantes que participan en el programa de andamiaje en el año N	3,085	3,208	3,299	3,340	3,383	3,413	3,427	DA
12	1.2.3.	Número de docentes formados en estrategias de andamiaje	Docente formado	Número de docentes formado en estrategias de andamiaje en el año N	49	49	49	57	65	73	81	DA
13	1.2.4.	Número de talleres de nivelación implementados	Taller	Número de talleres de nivelación implementados en el año N	2	4	6	11	13	15	16	DA
14	1.2.5.	Índice de abandono escolar	Porcentaje	[1- ((Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N + Número de egresados del año N-1) / Matrícula de licenciatura en el año N-1)]	12.38	12.18	11.98	11.78	11.58	11.38	11	DA
15	1.2.6.	Índice de eficiencia terminal por cohorte generacional	Porcentaje	Número de estudiantes de licenciatura egresados en el año N / Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-6*100	32%	32.3%	33.5%	34.9%	36.3%	37.7%	40.00%	DA



No.	Indicador		Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
16	1.2.7.	Índice de titulación licenciatura	Porcentaje	Número de titulados de licenciatura en el año N/Número de egresados en el año N) *100	20.0%	14.4%	70.0%	73%	74.0%	77.1%	80.0%	DAySP
17	1.3.1	Número de visitas a escuelas de educación básica y medio superior	Visita realizada	Número de visitas a escuelas de educación básica y medio superior realizadas y/o recibidas en el año N	35	47	104	208	248	274	334	SV,DFyDA
18	1.3.2	Número de estudiantes que obtuvieron una salida lateral, certificación parcial o microcredencial	Estudiante	Número de estudiantes que obtuvieron una salida lateral, certificación parcial o microcredencial en el año N	5	14	25	90	153	276	330	DA
19	1.3.3	Número de estudiantes provenientes de bachillerato tecnológico con certificación de formación profesional emitida por ITES Los Cabos.	Estudiante	Número de estudiantes provenientes de bachillerato tecnológico con certificación de formación profesional emitida por el instituto tecnológico o centro en el año N	NA	NA	NA	32	65	99	133	DA
20	1.3.4	Número de estudiantes que ingresan al Instituto Tecnológico mediante convenio de libre tránsito o pase directo	Estudiantes	Número de estudiantes que ingresan al Instituto Tecnológico mediante convenio de libre tránsito o pase directo en el año N	NA	NA	431	643	651	659	664	DAySE
21	1.4.1	Número de campañas de orientación vocacional con enfoque de género implementadas	Campaña	Número de campañas de orientación vocacional con enfoque de género implementadas en el año N	0	0	2	2	2	2	2	DDA
22	1.4.2	Número de mujeres docentes e investigadoras del Instituto que participaron en talleres, diplomados o programas de capacitación con enfoque de género	Mujeres docentes participantes	Número de mujeres docentes e investigadoras del Instituto que participaron en talleres, diplomados o programas de capacitación con enfoque de género en el año N	26	37	60	63	71	77	84	DDAySIP
23	1.4.3	Número de espacios accesibles para personas con discapacidad	Porcentaje	Número de espacios accesibles para personas con discapacidad / número de espacios requeridos *100	0%	0%	31%	33%	50%	100%	100%	SPyDSG
24	1.4.4	Número de actividades realizadas para promover la no discriminación y la igualdad de oportunidades para estudiantes de pueblos indígenas	Actividades realizadas	Número de actividades realizadas para promover la no discriminación y la igualdad de oportunidades para estudiantes de pueblos indígenas en el año N	8	21	30	35	40	45	50	DDA
25	1.4.5	Programa especial para evitar el lenguaje sexista y excluyente implementado	Programa	Programa para evitar el lenguaje sexista implementado / programa especial requerido *100	1	1	1	1	1	1	1	DDAyDC



No.	Indicador		Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
26	1.4.6	Número de acciones institucionales de sensibilización, capacitación y convivencia realizadas para promover la tolerancia, la inclusión y el respeto a la diversidad	Acciones implementadas	Número de acciones institucionales de sensibilización, capacitación y convivencia realizadas para promover la tolerancia, la inclusión y el respeto a la diversidad en el año N	8	10	13	16	18	19	24	DDA
27	1.4.7	Número de lineamientos y políticas institucionales actualizados para incorporar la perspectiva de género y garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables	Lineamientos actualizados	Número de lineamientos y políticas institucionales actualizados para incorporar la perspectiva de género y garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables en el año N	2	2	1	3	NA	1	NA	DADPV,SAS PI,SV,SP,SSA yDC
28	1.5.1	Inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos actualizado	Inventario	Inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos actualizado en el año N	2	2	2	2	2	2	2	DSG
29	1.5.2	Diagnóstico de obsolescencia de equipo realizado	Diagnóstico	Diagnóstico de obsolescencia de equipo realizado en el año N	1	1	1	1	1	1	1	SP
30	1.5.3	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Porcentaje	Número de talleres y laboratorios modernizados / Número de talleres y laboratorios que se requieren modernizar *100	40%	73%	100%	100%	100%	100%	100%	SP
31	1.5.4	Nuevas aulas acondicionadas para la docencia	Aulas	Número de aulas acondicionadas para la docencia en el año N	3	0	0	0	4	0	7	SP
32	1.5.6	Número de instalaciones compartidas con otros institutos tecnológicos y otras instituciones	Instalaciones compartidas	Número de instalaciones compartidas con otros institutos tecnológicos y otras instituciones	6	6	6	6	6	6	6	SV
33	1.5.7	Institutos Tecnológicos que cuentan con infraestructura inclusiva	numeros de espacios inclusivos	Institutos Tecnológicos que cuentan con infraestructura inclusiva	20	21	26	33	40	47	53	SP
34	1.5.8	Número de plataformas tecnológicas en operación	Plataforma tecnológica en operación	Número de plataformas educativas en operación en el año N	1	1	1	1	1	1	1	SP

Objetivo 2: Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

No.	Indicador		Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
35	2.1.2	Informe de autoevaluación SEAES realizado	Informe	Informe de autoevaluación SEAES realizado en el año N	NA	NA	1	NA	NA	1	NA	DA
35	2.1.3	Plan de mejora elaborado derivado de las autoevaluaciones SEAES	Plan de mejora	Plan de mejora elaborado en el año N	NA	NA	1	NA	NA	1	NA	DA
37	2.1.4	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados por organismos externos nacionales	Programa acreditado	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos externos nacionales en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N*100	37.50%	37.50%	37.50%	60.00%	60.00%	100.00%	100.00%	DA
38	2.1.5	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos internacionales	Programa acreditado	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos internacionales en el año N	NA	NA	NA	NA	NA	1	1	DA
39	2.2.1	Elaboración de estudios de pertinencia para nuevos programas de posgrado.	Estudio	Estudio de pertinencia realizados en el año N	NA	1	NA	NA	1	NA	NA	SV
40	2.2.2	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado	Número de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	NA	NA	NA	NA	NA	1	NA	SIP
41	2.2.4	Número de programas de posgrado en modalidad no escolarizada	Programa de posgrado	Número de programas de posgrado en modalidad no escolarizada en el Año N	NA	1	1	1	2	2	2	SIPySV
42	2.2.5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	Porcentaje	Programas de posgrado en el SNP en el año N / total de programas de posgrado en el año N*100	0	0	0	0	0	100	0	SIP
43	2.3.1	Porcentaje de académicos con estudios de posgrado (especialidad, maestría y doctorado)	Porcentaje	Número de académicos con estudios de posgrado en el año N / Total de académicos en el año N *100	26%	27%	28%	29%	31%	32%	33%	DA
44	2.3.2	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización docente	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización docente en el año N	88	90	95	98	102	107	118	DDA
45	2.3.3	Número de académicos participantes en cursos de actualización profesional	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de actualización profesional en el año N	69	49	90	96	100	115	120	DDA
46	2.3.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académicos reconocidos	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable en el año N	8	9	12	13	15	17	19	SIP
47	2.3.5	Número de docentes beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Académico	Docentes beneficiados	Número de docentes beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Académico en el año N	4	NA	5	7	10	11	14	DA
48	2.4.1	Número de docentes capacitados en el uso de plataformas tecnológicas	Docente capacitado	Número de docentes capacitados en el uso de plataformas tecnológicas en el año N	31	52	80	92	98	108	120	DDA
49	2.4.2	Número de cursos Tipo MOOC ofertados	Cursos	Número de cursos Tipo MOOC ofertados en el año N	2	4	5	12	13	14	14	DA



No.	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
50	2.4.3 Número de recursos educativos digitales creados y disponibles en línea para estudiantes del instituto	Recursos educativos digitales creados	Número de recursos educativos digitales creados y disponibles en línea para estudiantes del instituto tecnológico en el año N	446	491	540	621	695	765	841	DA
51	2.4.5 Número de personas capacitadas con el uso de TICCAD	Persona capacitada	Número de personas capacitadas con el uso de TICCAD en el año N	54	51	81	121	162	203	250	DDA
52	2.4.6 Número de incidencias atendidas en servicios de apoyo tecnológico	Incidencia atendida	Número de incidencias atendidas en servicios de apoyo tecnológico en el año N	65	238	280	310	323	356	374	DAE
53	2.4.7 Número de usuarios en bibliotecas digitales	Usuarios	Número de usuarios en bibliotecas digitales en N	2500	2500	2969	3,006	3,045	3,072	3,084	DDA



Objetivo 3: Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

No.		Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
54	3.1.1	Porcentaje de programas académicos que incorporan actividades que estimulan el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación	Porcentaje	Número de programas académicos que incorporan actividades que estimulan el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación en el año N / Total de programas académicos en el año N *100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	DA
55	3.1.2	Porcentaje de programas académicos que incorporan metodologías de aprendizaje activo	Porcentaje	Número de programas académicos que incorporan metodologías de aprendizaje activo en el año N / Total de programas académicos en el año N *100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	DA
56	3.1.3	Número de estudiantes que participan en programas o talleres de habilidades socioemocionales	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en programas o talleres de habilidades socioemocionales en el año N	270	275	470	668	846	1195	1371	DA
57	3.1.4	Número de alianzas con instituciones y expertos para potenciar las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos	Alianzas	Número de alianzas con instituciones y expertos para potenciar las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos en el año N	324	339	357	375	394	413	433	SV
58	3.1.5	Número de egresados que participan en programas de actualización o educación continua tras finalizar sus estudios de licenciatura o posgrado	Egresado participante	Número de egresados que participan en programas de actualización o educación continua tras finalizar sus estudios de licenciatura o posgrado en el año N+1	121	134	136	150	154	174	184	SV
59	3.1.6	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida	Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC)	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida en el año N	0	0	0	2	4	5	8	DA
60	3.2.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico	Porcentaje	Número de estudiantes que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N / Total de estudiantes en el año N *100	41%	54%	63%	67%	71%	75%	78%	SV
61	3.2.2	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico	Estudiante (porcentaje)	Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N / Total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N *100	85%	89%	91%	92%	95%	98%	99%	SV
62	3.2.4	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N	50	58	62	67	71	75	79	SV
63	3.2.5	Número de promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico incorporados o formados.	Promotor	Número de promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico incorporados o formados en el año N	0	3	1	1	1	1	1	SV
64	3.2.6	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico rehabilitadas para su uso.	Porcentaje	Número de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico rehabilitadas para su uso en el año N / Total de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico en el año N *100	50.00%	71.00%	43.00%	57.00%	43.00%	57.00%	43.00%	SPySV
65	3.2.7	Número de estudiantes con talento deportivo canalizados a instancias deportivas de alto nivel	Estudiante	Número de estudiantes con talento deportivo canalizados a instancias deportivas de alto nivel en el año N	2	5	5	5	5	6	7	SV
66	3.2.8	Número de promotores comunitarios formados	Promotor	Número de promotores comunitarios formados en el año N	5	5	5	7	11	11	11	SV
67	3.3.1	Número de estudiantes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera	Estudiante	Número de estudiantes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera en el año N	2147	1910	1948	1987	2040	2078	2130	DAyCDL
68	3.3.2	Número de docentes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera	Docente	Número de docentes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera en el año N	21	21	24	25	26	27	28	DAyCDL
69	3.3.3	Número de estudiantes que demuestran capacidades de comunicación en una lengua indígena	Estudiante	Número de estudiantes que demuestran capacidades de comunicación en una lengua indígena en el año N	36	36	45	54	65	74	88	DAyCDL
70	3.3.4	Número de recursos digitales desarrollados para el aprendizaje en segunda lengua	Recursos digitales	Número de recursos digitales desarrollados para el aprendizaje en segunda lengua en el año N	3	4	6	12	18	24	30	DAyCDL
71	3.3.5	Número de estudiantes del ITES Los Cabos que obtuvieron una certificación de competencia en idioma inglés	Estudiante	Número de estudiantes del ITES Los Cabos que obtuvieron una certificación de competencia en idioma inglés en el año N	1	9	12	20	25	30	35	DAyCDL
72	3.4.1	Porcentaje de programas académicos que incorporan actividades que promuevan la reflexión y el debate sobre valores universales	Porcentaje	Número de programas académicos que incorporan actividades que promuevan la reflexión y el debate sobre valores universales / Total de programas académicos en el año N *100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	DA



No.		Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
73	3.4.2	Número de eventos extracurriculares que aborden temas de no discriminación, equidad de género, inclusión y responsabilidad social	Evento	Número de eventos extracurriculares que aborden temas de no discriminación, equidad de género, inclusión y responsabilidad social en el año N	0	0	0	4	4	4	4	DDA
74	3.4.3	Número de estudiantes que participan en prácticas que fortalecen la conciencia ambiental	Estudiante	Número de estudiantes que participan en prácticas que fortalecen la conciencia ambiental en el año N	1543	1604	2644	2952	3058	3263	3431	DA
75	3.4.4	Campaña de cultura por la paz y lucha contra las adicciones implementada	Campaña	Campaña de cultura por la paz y lucha contra las adicciones implementada en el año N	4	6	13	21	21	21	21	DA
76	3.4.5	Número de estudiantes inscritos en microcursos que promueven hábitos saludables, formación ciudadana y cultura de la paz.	numero de estudiantes inscritos	Número de estudiantes inscritos en microcursos que promueven hábitos saludables, formación ciudadana y cultura de la paz en el año N	50	60	1170	1500	1900	2400	3000	DDA
77	3.4.6	Número de estudiantes participantes en círculos de lectura	Estudiante	Número de estudiantes participantes en círculos de lectura en el año N	210	350	490	610	670	745	820	DDA



Objetivo 4: Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.

No.	Indicador		Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
78	4.1.1	Participar en convocatorias que ofrezcan recursos para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Participación en convocatoria	Número de convocatorias que ofrezcan recursos para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en el año N	2	3	4	6	8	9	10	SPI
79	4.1.2	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyectos financiados	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	2	3	4	6	8	9	10	SPI
80	4.1.3	Número de académicos participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación	Académicos participantes	Número de académicos participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación	12	19	24	34	37	40	43	SPI
81	4.1.4	Número de productos de investigación - artículos en revistas arbitradas e indexadas, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis -	Productos de investigación	Número de productos de investigación —artículos en revistas arbitradas e indexadas, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis en el año N	75	89	101	111	119	125	129	SPySV
82	4.2.1	Número de académicos registrados en el SNII	Académicos registrados	Número de académicos registrados en el SNII en el año N	2	4	5	7	9	11	14	SPI
83	4.2.2	Número de eventos de apoyo al personal académico para la elaboración de expedientes para el ingreso o avance en el SNII	Eventos	Número de eventos de apoyo al personal académico para la elaboración de expedientes para el ingreso o avance en el SNII en el año N	2	4	16	20	24	30	35	SPI
84	4.2.3	Número de académicos que avanzan de nivel en el SNII	Académicos registrados	Número de académicos que avanzan de nivel en el SNII en el año N	2	4	5	7	9	10	11	SPI
85	4.3.1	Número de cuerpos académicos en formación	Cuerpo académico	Número de cuerpos académicos en formación en el año N	2	3	4	5	7	9	10	SPI
86	4.3.2	Número de cuerpos académicos en consolidación y consolidados	Cuerpo académico	Número de cuerpos académicos en consolidación y consolidados en el año N	1	1	2	2	3	4	5	SPI
87	4.3.3	Número de proyectos desarrollados por Cuerpos Académicos que integran estudiantes de licenciatura o posgrado.	Proyectos	Número de proyectos desarrollados por Cuerpos Académicos que integran estudiantes de licenciatura o posgrado en el año N	6	8	12	18	23	27	29	SPI
88	4.3.4	Número de eventos informativos sobre conformación de cuerpos académicos	Eventos	Número de eventos informativos sobre conformación de cuerpos académicos en el año N	4	6	9	12	12	12	64	SPI
89	4.3.5	Número de académicos que participan en redes de investigación.	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación en el año N	5	9	13	15	17	18	19	SPI
90	4.4.1	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación	Estudiantes	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año N	97	102	151	171	198	225	252	SPI
91	4.4.2	Número de estudiantes participantes en programas de mentoría para fomentar la investigación	Estudiantes	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año N	135	156	200	271	307	346	398	SPI
92	4.4.3	Número de estudiantes capacitados en técnicas de investigación	Estudiantes	Número de estudiantes capacitados en técnicas de investigación en el año N	178	191	273	345	391	418	449	SPyDA
93	4.4.4	Número de tesis de licenciatura y posgrado presentadas	Tesis de licenciatura y posgrado	Número de tesis de licenciatura y posgrado presentadas en el año N	1	2	0	0	6	7	9	SPyDA
94	4.5.1	Porcentaje de laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	Número de laboratorios modernizados en el año N / Total de laboratorios * 100	56%	40%	10%	0%	0%	30%	40%	SP
95	4.5.2	Número de nuevos equipos adquiridos para la investigación en proyectos estratégicos del Gobierno Federal	Equipos adquiridos	Número de nuevos equipos adquiridos para la investigación en proyectos estratégicos del Gobierno Federal en el año N	0	0	0	2	2	2	2	SP
96	4.5.3	Número de laboratorios especializados certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios especializados certificados en el año N	0	0	0	0	8	8	8	SP
97	4.5.4	Número de plataformas tecnológicas en operación	Plataforma tecnológica en operación	Número de plataformas tecnológicas en operación en el año N	4	4	4	4	4	4	5	DDA
98	4.5.5	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	32	39	47	51	58	61	67	SV



Objetivo 5: Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

No.		Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
99	5.1.1	ITES Los Cabos que cuente con consejo de Vinculación en operación	Consejo de vinculación	ITES Los Cabos que cuenta con consejo de Vinculación en operación en el año N	1	1	1	1	1	1	1	SV
100	5.1.2	Número de acuerdos de colaboración intraTecNM vigentes	Acuerdos de colaboración	Número de acuerdos de colaboración intraTecNM vigentes en el año N	3	3	5	8	15	16	17	SV
101	5.1.3	Número de convenios de vinculación vigentes entre ITES Los Cabos con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales	Convenio	Número de convenios de vinculación vigentes entre ITES Los Cabos con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales en el año N	7	8	10	16	22	24	25	SV
102	5.1.4	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	Convenio	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N	55	62	64	64	64	64	65	SV
103	5.1.5	Número de servicios de capacitación, consultoría, investigación e innovación ofrecidos a empresas y organizaciones sociales	Servicios ofrecidos	Número de servicios de capacitación, consultoría, investigación e innovación ofrecidos a empresas y organizaciones sociales en el año N	5	8	9	14	16	19	23	SV
104	5.1.7	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	358	572	404	447	522	530	562	SV
105	5.1.8	Número de proyectos institucionales que contribuyen a las estrategias nacionales del TecNM en sectores prioritarios.	Proyectos	Número de proyectos institucionales que contribuyen a las estrategias nacionales del TecNM en sectores prioritarios en el año N	14	15	20	27	35	42	58	SV
106	5.2.1	Número de registros de propiedad industrial	Registros otorgados	Número de registros de propiedad industrial en el año N	0	0	1	2	5	8	12	SV
107	5.2.2	Número de registros de derechos de autor	Registros otorgados	Número de registros de derechos de autor en el año N	1	1	1	2	3	6	8	SV
108	5.2.4	Programa de apoyo implementados para el registro de propiedad intelectual	Programa implementado	Programa de apoyo implementados para el registro de propiedad intelectual en el año N	0	0	1	3	3	3	3	SV
109	5.2.5	Número de eventos de promoción de la propiedad intelectual realizados	Evento realizado	Número de eventos de promoción de la propiedad intelectual realizados en el año N	2	4	5	7	8	10	10	SV
110	5.2.6	Número de cursos impartidos en propiedad intelectual	Cursos impartidos	Número de cursos impartidos en propiedad intelectual en el año N	ND	ND	ND	1	1	1	1	SVyDDA
111	5.3.1	Número de estudiantes que participan en el Modelo de Talento Emprendedor del ITES Los Cabos	Estudiante	Número de estudiantes que participan en el Modelo de Talento Emprendedor del ITES Los Cabos en el año N	129	142	168	197	315	360	411	SV
112	5.3.2	Número de proyectos de emprendimiento	Proyectos de emprendimiento	Número de proyectos de emprendimiento en el año N	13	17	24	29	37	44	51	SV
113	5.3.3	Número proyectos de emprendimiento de base tecnológica impulsados por el ITES Los Cabos	Proyectos	Número proyectos de emprendimiento de base tecnológica impulsados por el ITES Los Cabos en el año N	0	0	1	2	2	4	7	SV
114	5.3.4	Número de NODESS creados	NODESS creados	Número de NODESS creados	1	1	0	1	0	2	2	SV
115	5.3.5	Número de NODESS en operación	NODESS en operación	Número de NODESS en operación	1	1	2	2	2	3	3	SV
116	5.4.1	Número de estudiantes participantes en proyectos de servicio social con impacto regional o nacional	Estudiante	Número de estudiantes participantes en proyectos de servicio social con impacto regional o nacional en el año N	407	422	449	473	492	537	610	SV



No.		Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
117	5.4.2	Número de comunidades beneficiadas por proyectos de servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas por proyectos de servicio social en el año N	9	12	15	18	20	23	25	SV
118	5.4.3	Número de personas beneficiadas por actividades de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por actividades de servicio social en el año N	4500	5120	6300	6780	7460	7938	8010	SV
119	5.4.4	Número de proyectos de servicio social orientados a sostenibilidad, inclusión y justicia social	Proyectos	Número de proyectos de servicio social orientados a sostenibilidad, inclusión y justicia social en el año N	12	15	20	27	35	38	41	SV
120	5.4.5	Número de convenios o colaboraciones establecidas para proyectos de servicio social	Convenio	Número de convenios o colaboraciones establecidas para proyectos de servicio social en el año N	14	17	21	27	33	41	47	SV
121	5.5.1	Número de estudiantes que participan en programas de educación dual	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en programas de educación dual en el año N	5	10	10	10	10	10	10	SV
122	5.5.2	Número de estudiantes que participan en actividades de voluntariado que promuevan la solidaridad y el compromiso social	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan actividades de voluntariado que promuevan la solidaridad y el compromiso social en el año N	57	92	104	113	122	136	140	SV
123	5.5.3	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	3	10	14	17	21	26	32	SV
124	5.5.4	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico participante	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	1	1	1	1	0	1	0	DAI
125	5.5.5	Número de alianzas con organizaciones locales para ofrecer oportunidades de aprendizaje práctico y experiencial	Alianzas	Número de alianzas con organizaciones locales para ofrecer oportunidades de aprendizaje práctico y experiencial en el año N	324	339	357	375	394	413	433	DAySV
126	5.5.6	Número de estudiantes que participan en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovatecNM)	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovatecNM) en el año N	0	0	0	35	41	45	51	SV
127	5.6.1	Sistema de seguimiento de egresados implementado	Sistema implementado	Sistema de seguimiento de egresados implementado en el año N	1	1	1	1	1	1	1	SV
128	5.6.2	Número de convenios de colaboración vigentes para la realización de residencias profesionales	Convenios de colaboración	Número de convenios de colaboración vigentes para la realización de residencias profesionales en el año N	89	89	91	98	104	107	113	SV
129	5.6.3	Número de estudiantes y egresados participantes en ferias de empleo	Estudiantes y egresados participantes	Número de estudiantes y egresados participantes en ferias de empleo en el año N	223	289	380	417	434	471	500	DAySV
130	5.6.4	Número de estudiantes y egresados que participan en programas de formación complementaria en habilidades blandas	Estudiantes y egresados participantes	Número de estudiantes y egresados que participan en programas de formación complementaria en habilidades blandas en el año N	73	113	131	178	197	215	240	DAySV
131	5.6.5	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso en el año N	366	372	415	451	487	522	555	SV
132	5.7.3	Número de proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales	Proyectos de investigación	Número de proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales en el año N	1	1	1	2	4	6	7	SPI
133	5.7.4	Número de alianzas estratégicas con empresas extranjeras para programas de intercambio y proyectos conjuntos de investigación	Alianzas	Número de alianzas estratégicas con empresas extranjeras para programas de intercambio y proyectos conjuntos de investigación en el año N	0	1	2	3	3	4	5	SV
134	5.7.6	Número de ferias y eventos internacionales que promueven la innovación y el emprendimiento.	Evento internacional	Número de ferias y eventos internacionales que promueven la innovación y el emprendimiento en el año N	0	0	0	0	1	1	1	SV



Objetivo 6: Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

No.		Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
135	6.1.6	Documentos normativos digitalizados	Documentos digitalizados	Documentos normativos digitalizados en el año N	5	5	5	6	6	6	6	SP
136	6.2.1	Instituto con sistema de gestión de calidad certificado	Institución certificada	Instituto con sistema de gestión de calidad certificado en el año N	1	NA	NA	1	NA	NA	1	DC
137	6.2.2	Sistema de gestión ambiental certificado	Sistema certificado	Sistema de gestión ambiental certificado en el año N	1	NA	NA	1	NA	NA	1	DC
138	6.2.3	Sistema de gestión de la energía certificado	Sistema certificado	Sistema de gestión de la energía certificado en el año N	1	NA	NA	1	NA	NA	1	DC
139	6.2.4	Sistema de igualdad de género y no discriminación certificado	Sistema certificado	Sistema de igualdad de género y no discriminación certificado en el año N	1	NA	NA	1	NA	NA	1	DC
140	6.2.5	Sistema de seguridad y salud en el trabajo certificado	Sistema certificado	Sistema de seguridad y salud en el trabajo certificado en el año N	1	NA	NA	1	NA	NA	1	DC
141	6.2.6	Reconocimiento de responsabilidad social vigente	Reconocimiento vigente	Reconocimiento de responsabilidad social vigente en el año N	NA	NA	NA	NA	1	NA	NA	DC
142	6.2.7	Programa de capacitaciones a servidores públicos en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros	Programa de capacitación	Número de programas de capacitación en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública en el año N	2	2	2	2	2	2	2	DP
143	6.3.1	ITES Los Cabos operando la iniciativa: 100% libre de plástico de un solo uso	Reconocimiento	Reconocimiento de la iniciativa: 100% libre de plástico de un solo uso en el año N	1	1	1	1	1	1	1	DC
144	6.3.2	Número de proyectos para disminución de consumo de energía eléctrica implementados	Proyectos	Número de proyectos para disminución de consumo de energía eléctrica implementados en el año N	2	2	1	1	1	1	1	DADPV, S.A. de C.V., PLSV, SP, SSA y DC
145	6.4.1	Monto de recursos gestionados para infraestructura física	Monto de recursos	Monto de recursos gestionados para infraestructura física en el año N	16,000,000.00	32,000,000.00	134,331,945.00	42,985,222.00	44,704,630.00	48,212,224.00	50,140,712.00	SP
146	6.4.2	Número de laboratorios, talleres, aulas con actualización y mejora de equipamiento	Laboratorios, talleres, aulas con equipo actualizado	Número de laboratorios, talleres, aulas con actualización y mejora de equipamiento	9	55	16	15	19	20	26	SP y SA
147	6.4.3	Porcentaje de cumplimiento del calendario de mantenimiento preventivo y correctivo	Porcentaje	Número de mantenimientos realizados en el año N / número de mantenimientos programados en el año N * 100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	DRMS
148	6.4.4	Número de gestiones realizadas ante gobierno estatal para la asignación de recursos para infraestructura	Gestiones realizadas	Número de gestiones realizadas ante gobierno estatal para la asignación de recursos para infraestructura	2	2	2	2	2	2	2	SP
149	6.4.5	Número de espacios e infraestructura educativa y equipamiento que fueron revisados mediante mecanismos institucionales de evaluación y seguimiento	Espacios revisados	Número de espacios e infraestructura educativa y equipamiento que fueron revisados mediante mecanismos institucionales de evaluación y seguimiento en el año N	197	167	98	64	63	196	167	SP
150	6.4.6	Número de procesos institucionales modernizados o automatizados mediante herramientas digitales	Procesos modernizados	Número de procesos institucionales modernizados o automatizados mediante herramientas digitales en el año N	24	24	24	2	1	1	1	SSA
151	6.5.1	Instituto tecnológico que aplica la identidad institucional completa del TecNM	Institución	Instituto tecnológico que aplica la identidad institucional completa del TecNM en el año N	1	1	1	1	1	1	1	DDC
152	6.5.2	Participación en la campaña "TecNM cerca de ti"	Campaña	Participación en la campaña "TecNM cerca de ti" en el año N	NA	1	2	2	2	2	2	DDC
153	6.5.3	Número de materiales de comunicación generados y difundidos para fortalecer la campaña "Orgullo TecNM"	Materiales de comunicación difundidos	Número de materiales de comunicación generados y difundidos para fortalecer la campaña "Orgullo TecNM" en el año N	NA	NA	8	8	8	8	8	DDC
154	6.5.4	Número de publicaciones de Gaceta ITES Los Cabos	Gaceta Publicada	Número de contenidos aportados para la Gaceta TecNM en el año N	NA	NA	1	2	2	2	2	DDC
155	6.5.5	Número de contenidos generados SE ITES RADIO	Contenidos generados	Número de contenidos generados para SE ITES RADIO en el año N	6	6	6	6	9	9	9	DDC
156	6.6.1	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo y asistencia capacitados en el Código de Conducta del TecNM y el Código de Ética del Gobierno Federal	Porcentaje	Número de directivos, docentes y personal de apoyo y asistencia capacitados en el Código de Conducta del TecNM y el Código de Ética del Gobierno Federal / total de directivos, docentes y personal administrativo del TecNM *100	14%	14%	32%	55%	67%	67%	100%	DC, DP y DDA
157	6.6.2	Porcentaje del presupuesto ejercido conforme a criterios de equidad, austeridad y racionalidad establecidos en la normatividad	Porcentaje	Porcentaje del presupuesto ejercido conforme a criterios de equidad, austeridad y racionalidad establecidos en la normatividad	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	SSA
158	6.6.3	Porcentaje de requisiciones realizadas de manera transparente a través del Comité Adquisiciones, Amendamientos y Servicios	Requisiciones realizadas	Total de requisiciones realizadas de manera transparente a través del Comité Adquisiciones, Amendamientos y Servicios en el año N / Total de contrataciones requeridas en el año N * 100	1043	1236	1273	1313	1356	1406	1463	SSA
159	6.6.4	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistemas creados, integrados y/o actualizados	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2	3	1	1	1	1	DG
160	6.6.6	Presenta informe de rendición de cuentas en tiempo y forma de ITES Los Cabos	Informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en tiempo y forma en el año N	26	27	26	26	26	26	27	SSA
161	6.6.7	Porcentaje de solicitudes de información atendidas dentro de los plazos establecidos	Porcentaje	Número de solicitudes de información atendidas dentro de los plazos establecidos en el año N / Total de solicitudes de acceso a la información recibidas en el año N	95%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	SSA
162	6.7.2	Número de gestiones realizadas ante gobiernos federal y estatales para el incremento de subsidios institucional	Gestiones realizadas	Número de gestiones realizadas ante gobierno federal y estatal para el incremento de subsidios institucional en el año N	1	1	1	1	1	1	1	DG
163	6.7.5	Número de contenidos o acuerdos formalizados con empresas, organismos o gobiernos locales para la obtención de recursos en materia de infraestructura, equipamiento e innovación educativa	Convenio o acuerdo formalizado	Número de contenidos o acuerdos formalizados con empresas, organismos o gobiernos locales para la obtención de recursos en materia de infraestructura, equipamiento e innovación educativa en el año N	ND	ND	ND	ND	1	1	1	SV

Tecnológico Nacional de México
Excelencia en Educación Tecnológica

