



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITES
LOS CABOS



Informe de Rendición de Cuentas



2025



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS CABOS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2025



DIRECTORIO

Tamara Alejandra Montalvo Arce Directora General	Dulce Lucía Palacios Márquez Jefe del Departamento de Desarrollo Académico
Claudia Díaz Zavala Directora Académica	Alejandra Weeks Collins Jefa del Departamento de Vinculación
José Rubén Cota Manríquez Director de Planeación y Vinculación	Norma Agúndez Pimentel Jefa del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social
Miguel Martín Millán Jiménez Subdirector Académico	Arantza Linares Arce Jefa del Departamento de Planeación y Programación
Virginia Berenice Niebla Zataráin Subdirectora de Investigación	Francisca Marañón Valle Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación
Ignacio Velázquez Medina Subdirector de Servicios Administrativos	Estrella Espinoza López Jefa del Departamento de Servicios Escolares
Jorge Luis Espinoza Hernández Subdirector de Vinculación	María de la Caridad Trujillo González Jefa del Departamento de Personal
Darisnel Gómez Rodríguez Subdirector de Planeación	Leodegario Landín Lucero Jefe del Departamento de Recursos Financieros
Jessica Alcántara Rivera Jefa de División de Arquitectura	Perla Daniela Benítez Cárdenas Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios
Marco Antonio García Álvarez Jefe de División de Contador Público	Nallely Guillermina Castillo Avilés Jefa del Departamento de Difusión y Concertación
Omar Martínez Cano Jefe de División de Ingeniería Civil	Norma Anabel Robles Marín Coordinadora de la Unidad de Transparencia
Argelia Concepción Bañaga Avilés Jefa de División de Ingeniería Electromecánica	Ileana López Zavala Jefa del Departamento de Calidad
Hisela García Sánchez Jefa de División de Ingeniería en Administración	
Nelly Ruth Solís Granados Jefa de División de Gastronomía	



ÍNDICE

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	5
II. INTRODUCCIÓN.....	8
III. MARCO NORMATIVO.....	9
IV. DIAGNÓSTICO.....	11
V. RESULTADOS ALCANZADOS.....	12
V.1 EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.....	13
V.2 EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....	30
V.3 EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	35
VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	44
VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	46
VIII. ANEXOS.....	48



I. MENSAJE INSTITUCIONAL.

El año 2025 no solo significa un ciclo más en nuestro calendario institucional; representa el escenario de una celebración profunda y reflexiva: nuestro vigésimo quinto aniversario. Llegar a un cuarto de siglo desde la fundación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos (ITES LOS CABOS), representa la consolidación de un sueño colectivo que comenzó con el firme propósito de transformar esta región de Baja California Sur a través de la educación superior de excelencia. Quienes me antecedieron desde hace 25 años, iniciaron y siguieron, respectivamente, este camino con la certeza de que el ITES Los Cabos es el motor de desarrollo más importante de la región.

Celebrar 25 años es honrar nuestro pasado, pero, sobre todo, es asumir el compromiso con el futuro. Los logros de 2025 son el resultado del esfuerzo incansable del personal docente, de apoyo, administrativo y directivo, de la confianza de nuestros estudiantes y del uso responsable de los recursos públicos que la sociedad nos ha confiado.

Este aniversario nos encuentra en una etapa de madurez institucional sin precedentes, donde la experiencia acumulada se integra con la innovación de las nuevas generaciones, con esta fusión se crea un entorno que se traduce en resultados sustantivos que impactan directamente en la vida de nuestros estudiantes y contribuyen al desarrollo económico y social de nuestra región.

El año 2025 simboliza para nuestra institución un ejercicio de resultados concretos, medibles y verificables. Con el respaldo de la comunidad tecnológica, del compromiso del Tecnológico Nacional de México y del Gobierno de Baja California Sur, logramos avances significativos en los pilares estratégicos que orientan nuestra misión educativa.

En materia de formación académica de calidad, consolidamos nuestros 8 programas educativos, ampliamos nuestra oferta en modalidad no escolarizada con la Ing. en Sistemas Computacionales y la Maestría en Inteligencia Artificial, incrementamos la matrícula estudiantil y mejoramos los índices de eficiencia terminal y titulación.

En el ámbito de la investigación, desarrollo e innovación, fortalecimos los Cuerpos Académicos y proyectos de investigación aplicada vinculados a las vocaciones productivas de la región, así como, la publicación de la undécima edición de la Revista INNOVAITESCYT y de un libro de investigación.

En el rubro de infraestructura y equipamiento, se realizaron inversiones estratégicas orientadas a mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje, la modernización de laboratorios y talleres, así como el fortalecimiento de la conectividad digital en beneficio de toda la comunidad estudiantil y docente.

La vinculación con el sector productivo y social alcanzó nuevas dimensiones: ampliamos nuestra red de instituciones colaboradoras, formalizamos convenios estratégicos y desarrollamos proyectos de residencia profesional con impacto real en el entorno. Nuestros egresados se posicionan con solidez en el mercado laboral regional y nacional, lo que ratifica la pertinencia de nuestra oferta educativa.

Toda gestión honesta debe reconocer los obstáculos enfrentados. El ejercicio 2025 no estuvo exento de desafíos: la optimización de recursos ante restricciones presupuestales, la atención a la deserción estudiantil, la adaptación acelerada a nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, los conflictos laborales y la necesidad de fortalecer los



mecanismos internos de control y seguimiento representaron retos que, con determinación colectiva, logramos transformar en oportunidades de mejora, demostrando que, tras 25 años, el ITES Los Cabos posee la madurez necesaria para superar crisis y salir fortalecido, priorizando siempre el derecho a la educación de nuestra población estudiantil.

Hacia el futuro.

Miramos hacia adelante con visión estratégica y con el realismo que impone la complejidad del contexto educativo y regional. Las metas que guiarán nuestra actuación en los próximos años se articulan en torno a cuatro compromisos fundamentales:

Excelencia académica con inclusión: acreditación de los programas educativos, aumentar la cobertura educativa con equidad y garantizar que ningún estudiante abandone sus estudios por razones económicas o de falta de apoyo institucional.

Innovación tecnológica y pertinencia regional: posicionar al ITES LOS CABOS como un centro de referencia en investigación aplicada a los retos del municipio de Los Cabos, con especial énfasis en sustentabilidad ambiental, turismo comunitario e industria digital.

Vinculación estratégica y empleabilidad: ampliar y profundizar los lazos con el sector empresarial, gubernamental y social, abriendo más y mejores oportunidades de prácticas, residencias, emprendimiento y empleo para nuestros egresados.

Transparencia y mejora continua: consolidar los sistemas de información institucional, fortalecer los mecanismos de auditoría interna y cultura de evaluación, así mismo, mantener el compromiso irrenunciable con la rendición de cuentas ante la sociedad.

No podría cerrar este mensaje sin dedicar unas palabras a quienes hacen posible cada logro de este instituto.

A nuestros estudiantes: son la razón de ser de todo lo que hacemos. Su confianza, su esfuerzo cotidiano y su capacidad para superar adversidades nos inspiran y nos obligan a ser mejores cada día. A nuestra planta docente: su dedicación, profesionalismo y entrega diaria en las aulas y laboratorios son el corazón de esta institución. A nuestro personal directivo, administrativo y de apoyo: su labor silenciosa y rigurosa sostiene los procesos que permiten que nuestra misión se cumpla.

A nuestras partes interesadas agradezco el respaldo constante, a la H. Junta Directiva donde tiene representatividad las autoridades de los tres niveles de gobierno; a las y los padres de familia por la invaluable confianza depositada en esta institución para la formación de sus hijos; y finalmente, al sector privado por su presencia y compromiso con nuestra comunidad tecnológica.

Este informe es el resultado de un proceso sistemático de evaluación institucional, desarrollado con apego a la normatividad vigente en materia de transparencia, acceso a la información pública y combate a la corrupción. El uso



de los recursos presupuestales se realizó con pleno respeto a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia y honradez que rigen la administración pública.

Con paso firme, vamos por 25 años más de excelencia en Educación Tecnológica.



Excelencia en Educación Tecnológica®

Por una Patria con Sabiduría y espíritu de Progreso

**M.I. TAMARA ALEJANDRA MONTALVO ARCE
DIRECTORA GENERAL**



II. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con los principios de transparencia, ética pública y rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos difunde el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025.

Más que un balance administrativo, este documento constituye el testimonio integral de los esfuerzos institucionales por alcanzar la excelencia en la formación de nuestros estudiantes y el desarrollo de Baja California Sur.

En las siguientes páginas, se despliegan con claridad y objetividad los logros alcanzados con relación a los ejes académicos, de investigación y de vinculación. Este ejercicio de apertura informativa detalla el fortalecimiento de nuestra infraestructura y la eficacia en el uso de los recursos, consolidando la confianza depositada en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos como motor de progreso regional.

Ponemos esta información a disposición de nuestra comunidad académica y partes interesadas, reafirmando nuestro compromiso inquebrantable con la mejora continua y la transformación social a través de la educación tecnológica de alto nivel.



III. MARCO NORMATIVO

Federal

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Publicada en el DOF el 5 de febrero de 1917. Última reforma publicada en el DOF el 24 de enero de 2026.
- Ley General de Educación. Publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019. (Abrogó la ley de 1993).
- Ley General de Educación Superior. Publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación. Publicada en el DOF el 8 de mayo de 2023. (Abrogó la Ley de Ciencia y Tecnología de 2002 y anteriores).
- Ley de Planeación. Última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2024-2030. Publicado en el DOF el 12 de julio de 2024.
- Programa Sectorial de Educación 2024-2030.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2024-2030.
- Programa Especial de Transición Energética 2024-2030.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM. Publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos. Emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos. Emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México. (Actualizadas conforme a los Lineamientos de Austeridad Republicana vigentes).
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ONU). Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México.
- Programa de Desarrollo Institucional 2024-2030 del TecNM.

Estatad (Baja California Sur)

- Constitución Política del Estado de Baja California Sur. Publicada el 15 de enero de 1975. Última reforma publicada el 20 de noviembre de 2025.
- Código Financiero para el Estado de Baja California Sur y sus Municipios. Publicado el 28 de diciembre de 2005. Última reforma el 31 de diciembre de 2023.
- Ley de Ingresos del Estado de Baja California Sur para el Ejercicio Fiscal 2026. Publicada en el B.O. el diciembre de 2025.
- Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado y Municipios de Baja California Sur. (Sustituye a la anterior Ley de Servidores Públicos). Publicada el 27 de junio de 2017. Última reforma mayo de 2024.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Baja California Sur. Publicada el 9 de septiembre de 2015. Última reforma el 15 de diciembre de 2024.
- Ley Laboral de los Servidores Públicos del Estado de Baja California Sur y sus Municipios. Publicada el 10 de octubre de 2007.



- Ley de las Entidades Paraestatales del Estado de Baja California Sur. Publicada el 26 de septiembre de 2003.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Estado de Baja California Sur. Publicada el 31 de septiembre de 2005. Última modificación el 10 de junio de 2022.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Baja California Sur. Publicada el 4 de mayo de 2016. Última reforma el 22 de mayo de 2023.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Baja California Sur. Publicada el 17 de junio de 2017.
- Ley del Patrimonio Público del Estado de Baja California Sur. Publicada el 31 de julio de 1973.
- Ley de Archivos del Estado de Baja California Sur. Publicada el 15 de junio de 2018.
- Plan Estatal de Desarrollo de Baja California Sur 2021-2027. Publicado en el B.O. el marzo de 2022.
- Programa Sectorial de Educación de Baja California Sur 2021-2027.

Normativa Institucional (ITES Los Cabos)

- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos. Publicado el 26 de junio de 2000.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos. Publicado el 31 de agosto de 2020.
- Reglamento de Estudiantes del ITES Los Cabos. (Versión vigente actualizada y publicada en el portal institucional).
- Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo del ITES Los Cabos. Suscrito el 21 de junio del 2000.



IV. DIAGNÓSTICO.

Al cierre del ciclo 2024; en el semestre agosto-diciembre, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos consolidó una matrícula histórica de 3,085 estudiantes. Este crecimiento, puso de manifiesto la necesidad apremiante de robustecer la infraestructura física y tecnológica de la institución para mantener nuestros estándares de calidad.

Para dar respuesta a este desafío, durante el ejercicio fiscal 2024 se gestionaron con éxito recursos a través de dos vertientes estratégicas:

1. Programa U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior": Participamos con el proyecto "Equipamiento de Infraestructura Académica para el ITES Los Cabos", logrando asegurar el equipamiento necesario para fortalecer las actividades de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con los requerimientos actuales del modelo educativo.
2. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024): Gracias a la asignación de estos recursos destinados al fortalecimiento educativo, se puso en marcha la primera etapa de la Unidad Departamental Tipo II. Esta obra física consta de tres aulas totalmente equipadas con sistemas de aire acondicionado, ventilación y servicios sanitarios, optimizando así los espacios disponibles para nuestra comunidad estudiantil.

Esta gestión de recursos no solo atiende la saturación de espacios detectada en el diagnóstico, sino que sienta las bases para la expansión proyectada en el Plan de Trabajo Anual 2025.

Principales Problemas y Retos a Enfrentar

En alineación con los ejes estratégicos del PTA 2025, se identificaron los siguientes desafíos críticos:

Eje 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

- Problema: Necesidad de actualización de equipos de talleres y laboratorios.
- Reto: Incrementar la capacidad instalada sin comprometer los estándares de la calidad educativa.

Eje 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

- Problema: Baja participación de los estudiantes en proyectos de investigación aplicada con el sector productivo local (turismo y servicios).
- Reto: Fomentar la cultura de la investigación y el emprendimiento tecnológico más allá del aula.

Eje 3: Efectividad organizacional.

- Problema: Dependencia de procesos administrativos manuales que ralentizan la atención al usuario.
- Reto: Implementar la digitalización integral de trámites y fortalecer los mecanismos de transparencia proactiva.



V. RESULTADOS ALCANZADOS.

Los logros del ejercicio 2025 que se presentan a continuación son el resultado de una gestión alineada a los tres ejes estratégicos del PDI. A través de este análisis, se documenta el impacto real y el valor agregado que las acciones del Instituto han generado en beneficio de nuestra comunidad y el entorno regional.

<p>Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral</p> <p>1. Calidad de la oferta y servicios educativos.</p> <p>2. Cobertura con equidad y justicia social.</p> <p>3. Formación integral de la comunidad estudiantil.</p>	<p>Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento</p> <p>4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p> <p>5. Vinculación y emprendimiento.</p>	<p>Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.</p> <p>6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas</p>
--	--	--



V.1 EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS.

Como parte fundamental del compromiso del ITES Los Cabos con la excelencia académica, durante el ejercicio 2025 se implementó un programa de capacitación y actualización docente. Estas acciones estuvieron orientadas a fortalecer las competencias pedagógicas, técnicas y humanas de nuestro profesorado, asegurando la vanguardia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

1. Capacitación 2025

Durante el año se llevaron a cabo jornadas de capacitación, destacando los siguientes resultados:

- **Diversidad Temática:** Se impartieron talleres especializados que cubrieron desde el manejo de equipos en talleres de metal-mecánica y normativas de sostenibilidad (NIF 2025), hasta el desarrollo de habilidades blandas y herramientas digitales para la enseñanza en el TecNM.
- **Enfoque Humanista y Social:** Destaca la implementación de cursos sobre el nuevo modelo educativo del TecNM con enfoque en el humanismo, así como talleres de Lengua de Señas Mexicana y tutorías, reafirmando nuestro compromiso con la inclusión y la formación integral.
- **Participación Equitativa:** Los indicadores muestran una participación equilibrada entre docentes hombres y mujeres en la mayoría de las áreas, destacando una alta convocatoria en temas de comunicación estratégica y sistemas de evaluación.
- **Impacto Multidisciplinario:** Las academias de Gastronomía, Ingeniería en Administración, Sistemas Computacionales, Electromecánica, Civil, Arquitectura, Contador Público y Turismo trabajaron de manera transversal en talleres de planeación pedagógica y planeación estratégica.

Participación equilibrada entre docentes hombres y mujeres.

ENERO - JUNIO 2025

Nº	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE DOCENTES		ACADEMIA A LA QUE PERTENECE
		HOMBRES	MUJERES	
1	Taller interdisciplinario para el manejo de equipos en el taller metal-mecánica	9	1	Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Civil
2	Interconexiones de la historia con otras disciplinas. El desarrollo de la ciencia	4	7	Ingeniería en Administración, Licenciatura en Turismo, Arquitectura y Contador Público
3	Taller de lengua de señas mexicana	8	8	Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Administración y Gastronomía



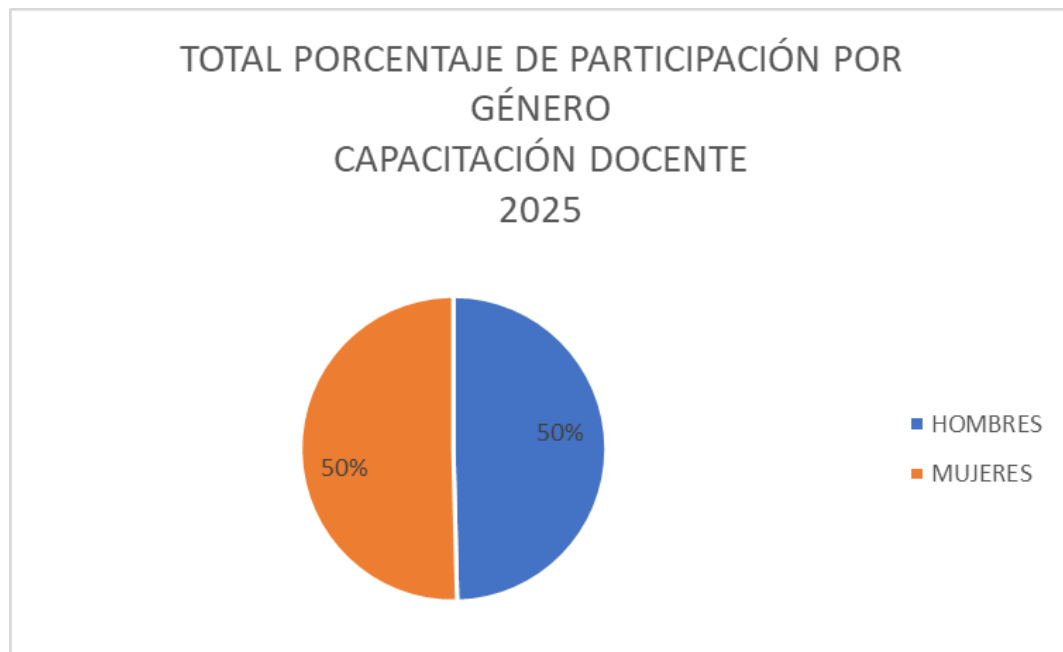
4	Sistemas de integración escolar (SIE)	6	3	Gastronomía, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Turismo
5	Taller para el análisis del nuevo modelo educativo del TECNM humanismo	10	13	Gastronomía, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Turismo, Arquitectura, Contador Público, Ingeniería Civil e Ingeniería Electromecánica
6	Las normas de información de sostenibilidad (NIS) y reformas fiscales 2025	5	5	Contador Público
7	Habilidades blandas y administración del tiempo	7	10	Ingeniería en Administración, Licenciatura en Turismo e Ingeniería en Sistemas Computacionales
8	Conversatorio: planeación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	5	11	Gastronomía e Ingeniería en Administración
		54	58	

AGOSTO-DICIEMBRE 2025

N°	NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE DOCENTES		ACADEMIA A LA QUE PERTENECE
		HOMBRES	MUJERES	
1	Comunicación estratégica organizacional	12	18	Ingenierías en Administración, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Gastronomía, Contador Público y Arquitectura
2	Desarrollo humano del docente universitario	7	4	Gastronomía, Arquitectura, Contador Público, Ingenierías en Administración, Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales.
3	Taller de tutores	6	7	Ingenierías en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Gastronomía, Contador Público y Licenciatura en Turismo
4	Taller de capacitación para conformar cuerpos académicos y lograr el perfil deseable PRODEP	3	6	Licenciatura en Turismo, Gastronomía, Ingenierías en Administración, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Sistemas Computacionales.



5	Taller de aula invertida con estrategias de gamificación	6	3	Licenciatura en Turismo, Contador Público, Ingeniería en Administración y Arquitectura
6	Herramientas IA para optimizar la enseñanza-aprendizaje en el TecNM	13	7	Gastronomía, Contador Público, Ingenierías en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración e Ingeniería Electromecánica
7	Integrales, integrales y más integrales	7	4	Gastronomía, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Civil
8	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)	4	12	Contador Público, Arquitectura, Licenciatura en Turismo, Ingenierías en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Civil
9	La Creación de Valor Compartido y la gestión sostenible	4	3	Licenciatura en Turismo, Contador Público, Ingeniería en Administración y Arquitectura
10	Hablemos de Carne	9	5	Gastronomía
		71	69	





2. COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.

Durante el ejercicio 2025, el ITES Los Cabos implementó una estrategia integral de difusión y promoción orientada a fortalecer la presencia institucional y garantizar el acceso a la educación superior tecnológica en la región. A pesar de los desafíos operativos presentados por el periodo de huelga, la institución adaptó sus mecanismos de captación para asegurar el cumplimiento de las metas de nuevo ingreso.

I. Estrategias de Captación y Atención de Aspirantes

A través de una combinación de métodos tradicionales y alternativos, se logró atender a un total de 1,265 aspirantes. El despliegue de estas acciones se desglosa de la siguiente manera:

- ✓ Vinculación Directa: Se captaron 433 aspirantes mediante la participación en ferias vocacionales y 465 adicionales a través de pláticas informativas en instituciones de nivel medio superior en todo el municipio.
- ✓ Experiencia Institucional: Mediante visitas guiadas y prácticas académicas en nuestras instalaciones, se atendió a 206 estudiantes de telebachilleratos de Miraflores, San José del Cabo y el CECYT 07, permitiéndoles conocer de primera mano el quehacer tecnológico.
- ✓ Acciones de Contingencia: Para contrarrestar las limitaciones de acceso durante la huelga, se instalaron stands promocionales en jornadas de salud y audiencias públicas, logrando la captación directa de 27 aspirantes y manteniendo el flujo informativo hacia la ciudadanía.

II. Alcance en Medios.

La estrategia de cobertura se apoyó fuertemente en el ecosistema digital para maximizar el impacto en el sector demográfico objetivo.

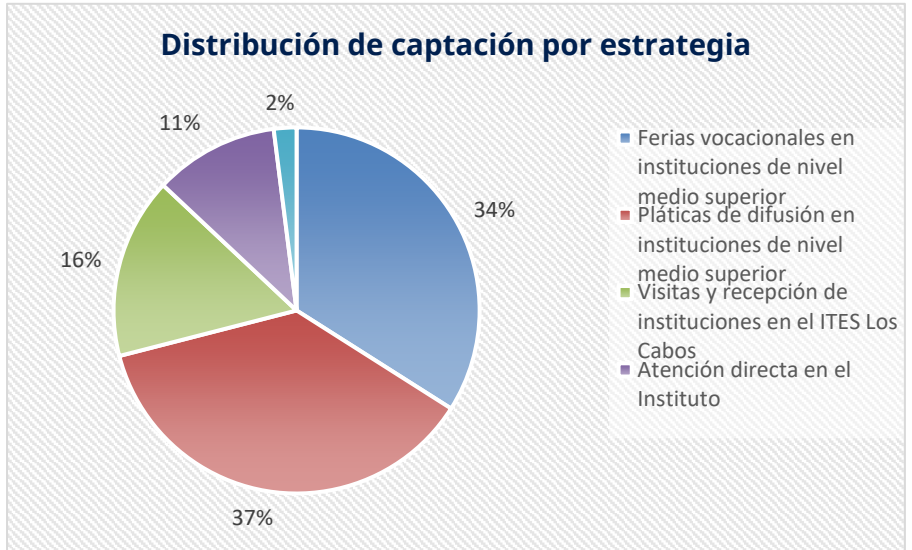
- ✓ Presencia en Redes Sociales: Se consolidó una comunidad digital de 7,769 seguidores en Facebook y 702 en Instagram, manteniendo una generación de contenido diario con un índice de interacción del 63.3% proveniente de seguidores activos.
- ✓ Impacto de Campañas: Las publicaciones enfocadas al proceso de admisión 2025 generaron una exposición masiva. Destacan el Cartel de Proceso Extraordinario y las publicaciones informativas de exámenes, que alcanzaron un acumulado superior a las 75,000 visualizaciones y más de 4,700 interacciones directas.
- ✓ Promoción del TecNM Virtual: Con el fin de ampliar la oferta a modalidades no presenciales, se impulsó la infografía de beneficios y el cartel de TecNM Virtual, logrando más de 37,000 visualizaciones combinadas.

III. Fortalecimiento de la Identidad Institucional.

Como parte de las actividades conmemorativas del 25 Aniversario, se realizaron encuentros deportivos que integraron a estudiantes de nivel medio superior durante los fines de semana. Estas acciones no solo promovieron la oferta educativa, sino que fomentaron un sentido de identidad y pertenencia, posicionando al Instituto como la principal opción de formación integral en Los Cabos.



Gráfica "**Distribución de captación por estrategia**" basada en el total de los 1,265 aspirantes. Permite visualizar qué el canal más efectivo para la difusión de la oferta educativa en 2025 fueron las **pláticas de difusión con el 37%** del impacto.



IV. Becas: Permanencia Estudiantil

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, consciente de la importancia de incentivar el talento y apoyar la economía de sus estudiantes, gestionó y otorgó una amplia gama de becas durante el ejercicio 2025. Estos apoyos se dividen en cinco vertientes principales que aseguran una cobertura integral para nuestra comunidad.

1. Diversificación de Fuentes de Apoyo

Durante ambos semestres del año, la institución mantuvo una estrecha vinculación con organismos públicos y privados para garantizar el flujo de recursos:

- En lo que respecta a los apoyos Municipales y Estatales: Destaca la colaboración con el H. XII Ayuntamiento de Los Cabos y el Patronato del Estudiante Sudcaliforniano, proporcionando becas de manutención y transporte que facilitan la movilidad y asistencia de nuestros estudiantes.
- Se refuerzan las alianzas con el Sector Privado: Recibimos apoyos provenientes de organizaciones como Fundación Questro, LigaMac AC, Green ScholarShip Program y Building Baja's Future, impactando positivamente en nuestros estudiantes.
- Programas Federales: Se dio continuidad a programas como Jóvenes Escribiendo el Futuro, asegurando que los estudiantes en situación de vulnerabilidad cuenten con los medios necesarios para concluir su formación profesional.



2. Becas Institucionales.

El Instituto, de manera autónoma, reconoce el esfuerzo y compromiso de su comunidad a través de diversas modalidades de becas internas:

- Se otorgaron becas de Excelencia Académica, así como incentivos al Mérito Deportivo, Cívico y Cultural, promoviendo una formación integral más allá del aula.
- Se mantuvieron vigentes los apoyos para Hijos de Trabajadores, Jefes de Grupo, Dependientes de Ejidatarios y becas especiales para sectores específicos como integrantes de la Banda de Guerra y Escolta.

3. Cobertura por Áreas de Conocimiento.

El despliegue de becas benefició a estudiantes de las dos unidades académicas del Instituto; San José del Cabo y la Unidad Cabo San Lucas. Durante el periodo agosto-diciembre 2025, se registró una participación importante en solicitudes y asignaciones en programas de alta matrícula como:

- ✚ Ingeniería en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales, donde el número de beneficiarios por programas institucionales y municipales mostró los índices más altos.
- ✚ Contador Público y Gastronomía, con una fuerte presencia de apoyos provenientes de becas de manutención y fundaciones privadas.
- ✚ Arquitectura becas institucionales y municipales.

Resumen General de estudiantes beneficiados con alguna Beca:

ORÍGEN DE LA BECA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECA		
	SEMESTRE		AÑO 2025
	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE	TOTAL DE BECAS OTORGADAS / GESTIONADAS
FEDERAL	54	36	90
ESTATAL	16	15	31
MUNICIPAL	204	219	423
ITES LOS CABOS (INSTITUCIONAL)	329	356	685
PRIVADA	124	148	272
TOTAL	727	774	1501



La estadística de becas del año 2025 confirma una cobertura estratégica del 26% de la matrícula total, siendo las becas internas las que destacan en cobertura a nuestra matrícula. Estos resultados son evidencia de una administración enfocada en la protección de la trayectoria escolar, logrando beneficiar a cientos de estudiantes en cada semestre del ciclo y consolidando la estabilidad educativa en el Instituto.

V. Matrícula.

PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-JUNIO			AGOSTO-DICIEMBRE		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
ARQUITECTURA	290	257	547	338	310	648
CONTADOR PÚBLICO	174	166	340	216	230	446
GASTRONOMÍA	174	206	380	226	270	496
ING. EN ADMINISTRACIÓN	135	211	346	175	267	442
ING. ADMINISTRACIÓN (MIXTA)	11	15	26	9	12	21
ING. CIVIL	146	40	186	187	61	248
ING. ELECTROMECÁNICA	192	14	206	243	16	259
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	184	44	228	215	57	272
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (EN LÍNEA)	N/A	N/A	N/A	8	4	12
LIC. EN TURISMO	119	165	284	144	229	373
TOTAL	1425	1118	2543	1761	1456	3217

Respecto al registro de la matrícula, en el semestre enero-junio se reportan de 2,543 estudiantes y el semestre agosto-diciembre 3,217 inscritos, consolidando la tendencia de alta demanda educativa en la región.

En cuanto a la permanencia, destaca una notable reducción en el índice de deserción, el cual pasó del 3.36% en el primer semestre a un mínimo del 0.71% en el cierre del año, reflejando el éxito de los programas de acompañamiento y tutorías.

VI. Aprovechamiento Académico y Eficiencia Terminal

Respecto al desempeño en las aulas, el índice de reprobación se mantuvo en niveles controlados, registrando el 12.61% en el semestre enero-junio y el 15.27% en agosto-diciembre.

Sobre la Eficiencia Terminal, indicador clave que mide el éxito de nuestras cohortes generacionales, se reportan los siguientes resultados al cierre de 2025:



- Generación 2019-2023: Registra una eficiencia del 32.96%, considerando que este grupo alcanzó sus 12 semestres de permanencia permitida al concluir el presente ejercicio.
- Generación 2020-2024: Reporta una eficiencia terminal del 32.25%, mostrando una consistencia sólida en los procesos de titulación respecto a la generación predecesora.

Análisis de Egreso y Procesos de Titulación 2025.

Durante el ejercicio reportado, el Instituto consolidó la formación académica de **342 nuevos profesionales que concluyeron al 100% sus planes de estudio**. El comportamiento de estas cifras refleja la dinámica propia de nuestras mallas curriculares y el compromiso institucional con la formalización profesional.

Obtuvimos un incremento sustancial en el egreso durante el segundo periodo del año, impulsado principalmente por programas como Contador Público (56), Ingeniería en Administración (53) y Gastronomía (32). Este volumen de egreso representa el éxito en la retención estudiantil, aunque, por la temporalidad del cierre de ciclo, su registro ante la Dirección General de Profesiones (DGP) se encuentra actualmente en proceso administrativo.

Con relación al programa de Arquitectura, debido a su estructura curricular de 10 semestres, registró su mayor pico de egreso en el periodo enero-junio con 59 estudiantes, cumpliendo así con los tiempos de regularización previstos para este plan de estudios.

Para medir la efectividad institucional más allá de los trámites externos ante la DGP, el Instituto monitorea los Protocolos de Titulación, los cuales representan el inicio formal del proceso profesional. En este rubro, se reportan avances significativos que demuestran la voluntad de titulación de nuestra comunidad:

- Contador Público: Lidera el indicador con 19 actos protocolarios realizados.
- Arquitectura: Registra 12 protocolos, mostrando una transición ágil desde el egreso semestral.
- Ingeniería en Administración: Reporta 10 procesos iniciados formalmente.
- Licenciatura en Turismo: Destaca por su eficiencia integral, logrando no solo 8 protocolos de inicio, sino también 6 titulaciones registradas exitosamente ante la DGP en el último semestre.

VII. Apoyo Psicopedagógico y Programa Institucional de Tutorías

Programa Institucional de Tutorías (PIT) 2025

El Programa Institucional de Tutorías se consolidó durante 2025 como una estrategia fundamental para el acompañamiento académico y personal del estudiante, orientada a disminuir los índices de deserción y mejorar el rendimiento escolar a través de una atención calificada.

Durante el ciclo escolar 2025, el programa garantizó un seguimiento puntual a través de diversas modalidades de atención, logrando los siguientes indicadores de cobertura:



PROGRAMA ACADÉMICO	ESTUDIANTES ATENDIDOS
<i>Arquitectura</i>	277
<i>Contador Público</i>	230
<i>Gastronomía</i>	299
<i>Ing. en Administración</i>	247
<i>Ing. Civil</i>	144
<i>Ing. Electromecánica</i>	156
<i>Ing. en Sistemas Computacionales</i>	149
<i>Lic. en Turismo</i>	211

Mediante la modalidad de Tutoría Grupal se brindó acompañamiento a un total de 1,713 estudiantes, asegurando que la matrícula de los primeros semestres, contara con una guía académica estructurada desde el inicio de su formación.

La operatividad del programa se fundamentó en la participación activa y coordinada del personal docente, disponiendo de un equipo de 52 docentes; 26 docentes en el semestre enero-junio y 26 docente en el semestre agosto-diciembre que desempeñaron las funciones de tutoría, estableciendo el vínculo directo con el alumnado.

El PIT no solo funcionó como un espacio de orientación, sino como un mecanismo de alerta temprana. Gracias a la labor de los tutores y coordinadores, se logró:

- ✓ Identificar estudiantes en riesgo académico para su canalización oportuna.
- ✓ Fortalecer el sentido de pertenencia institucional.
- ✓ Articular esfuerzos con el área de Atención Psicopedagógica para aquellos casos identificados con necesidades de apoyo emocional o psicopedagógico especializado.

Atención Psicopedagógica.

Durante el ejercicio 2025, el área de Atención Psicopedagógica fungió como eje estratégico para el acompañamiento integral del alumnado, brindando contención y orientación ante situaciones emocionales, conductuales, académicas y de adaptación social, bajo un estricto enfoque de respeto y confidencialidad.

A) Acompañamiento Institucional.

La atención brindada se centró en facilitar la adaptación del estudiante al entorno académico y favorecer su permanencia escolar. Es importante precisar que la labor psicopedagógica funge como un espacio de enlace institucional; no sustituye la atención médica, psicológica o psiquiátrica externa, sino que da seguimiento a los tratamientos indicados por especialistas externos para asegurar el éxito académico de los estudiantes bajo tratamiento.



B) Inclusión y Atención a la Diversidad

En cumplimiento con las políticas de inclusión, se realizó un seguimiento especializado a estudiantes con diagnósticos de:

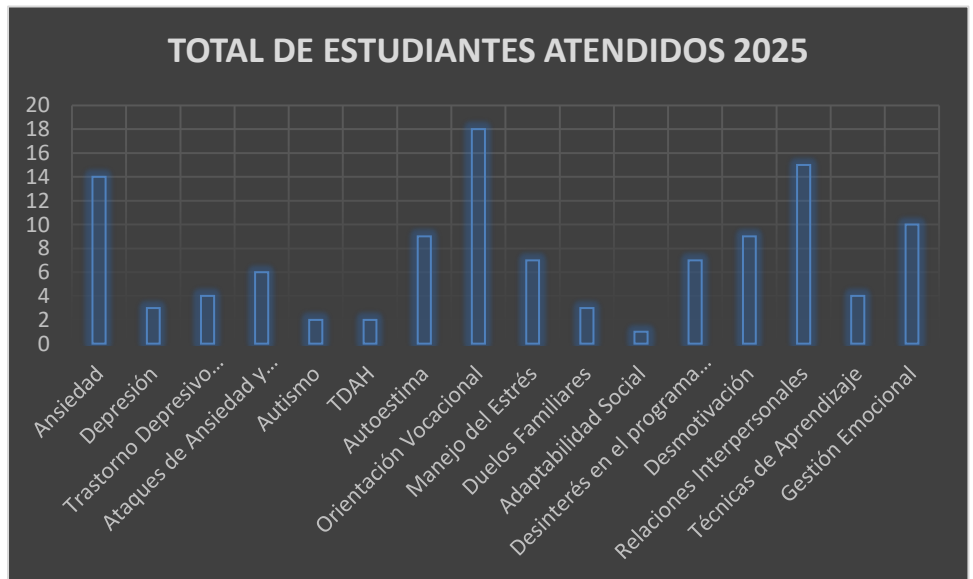
- Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH).
- Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Con estos estudiantes se trabajó prioritariamente en el fortalecimiento de la autonomía, la integración grupal y el seguimiento académico. Asimismo, se mantuvo una comunicación constante con el cuerpo docente para implementar estrategias de apoyo y ajustes razonables dentro del aula.

C) Diagnóstico de Necesidades y Motivos de Consulta

Los servicios de atención durante 2025 revelaron una creciente necesidad de acompañamiento preventivo. Los principales focos de atención incluyeron orientación vocacional, gestión de relaciones interpersonales y manejo de cuadros de ansiedad y estrés. De igual manera, se atendieron casos críticos relacionados con duelos familiares y situaciones específicas que impactaron la estabilidad emocional del estudiantado.

La gestión psicopedagógica en 2025 reafirmó su valor como una red de contención que no solo atiende la crisis, sino que previene la deserción escolar. Al abordar de manera profesional temas como la ansiedad y la orientación vocacional, el Instituto garantiza que el factor emocional sea un impulsor, y no una barrera, en el proceso formativo de nuestros futuros profesionales.





IX. Graduación Generación 2024.

En un acto de gran relevancia para el desarrollo regional, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos cumplió con su misión educativa al entregar 365 nuevos profesionistas a la sociedad sudcaliforniana. Esta nueva generación de profesionistas representa el fruto de la excelencia académica y el esfuerzo compartido de nuestra comunidad tecnológica.

El magno evento se llevó a cabo dentro de nuestras instalaciones, donde se dispuso de una logística integral para recibir a más de 1,500 asistentes, entre graduados, familiares e invitados especiales. El personal docente, no docente y directivo, en su función de servidores públicos comprometidos, conformó un equipo de atención que brindó un cálido recibimiento a las y los asistentes, asegurando que la ceremonia fuera un espacio de celebración digno para nuestros(as) egresados(as) y sus familias.



Esta generación de egresados se suma a los miles de profesionales que, a lo largo de 25 años, han transformado el panorama productivo de nuestra región.



3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

I. Actividades extraescolares.

A continuación, se presentan las actividades deportivas, cívicas y culturales brindada durante el año 2025.

Actividades Extraescolares Ofertadas	
San José del Cabo	Cabo San Lucas
Futbol femenino	Artes y Manualidades
Danzas polinesias	Acondicionamiento físico
Danza folclórica	Futbol
Karate	Volibol
Futbol americano	Basquetbol
Escolta	
Futbol soccer varonil	
Atletismo	
Beisbol	
Artes y Manualidades	
Acondicionamiento físico	
Basquetbol	
Música	
Ajedrez	

Logros en eventos locales y nacionales - Actividades Extraescolares.

Mediante la formación integral buscamos el desarrollo de las capacidades, valores y habilidades de nuestros estudiantes; es por ello que brindamos los canales, los medios y los recursos necesarios a impulsar a aquellos estudiantes que ya posean habilidades en el arte y el deporte, o bien apoyamos a que las desarrollen al tiempo que avanzan en su formación profesional.

DISCIPLINA	EVENTO	LUGAR OBTENIDO
Béisbol, Equipo "Ahijados ITES Los Cabos"	Liga Municipal	2° Lugar
Voleibol	Torneo Relámpago	2° Lugar
Atletismo	Carrera pedestre "Ascenso al Cerro de la Bandera"	1er. Lugar (categoría femenil).
Esgrima	Sexto Torneo Internacional Interclubes de Esgrima México,	Primer lugar - Medalla de Oro en la categoría Espada Juvenil



		Segundo lugar - Medalla de Plata en la categoría Espada Senior
Artes Marciales	SudCal Open 2025	1er. Lugar 3er. Lugar
Basquetbol	Torne relámpago universitario: 52 aniversario del Instituto Tecnológico de La Paz	1er. Lugar
	Torneo de primera fuerza, liga Capoulican	3er. Lugar

Cierre de Actividades Extraescolares semestre enero-junio 2025. Como parte de las actividades de cierre del semestre enero-junio 2025, el área, presentó una muestra de las competencias adquiridas con las actividades, dentro de las que destacaron actividades culturales y deportivas tales como: danza folklórica, danza polinesia, karate, entre otras.





Inicio de Actividades Extraescolares, semestre septiembre-diciembre 2025.

El 13 de septiembre se dio inicio a las actividades extraescolares en ambas sedes del ITES Los Cabos con el siguiente Programa de Actividades:

- ✓ Carrera de arranque.
- ✓ Presentación de las actividades extraescolares y proceso de inscripción.

En el marco del mes patrio, estudiantes y personal directivo, promotores, portaron los colores verde, blanco o rojo.

Entrega de material para actividades extraescolares.

Se realizó la entrega de material destinado a las y los promotores de las actividades extraescolares que se ofertaron durante el semestre septiembre-diciembre 2025 en ambas sedes.



II. Tequios y Jornada de Lectura por la Paz y en Contra de las Adicciones.

El ITES Los Cabos impulsa iniciativas que fomenten la comunidad, tal es el caso de la Estrategia Nacional por la Paz y Contra las Adicciones. Durante el año se llevaron a cabo actividades de TEQUIOS con el objetivo de fomentar la cohesión social, la solidaridad y el sentido de pertenencia entre los jóvenes, alejándolos de entornos violentos y adicciones. De igual manera, Jornadas de Lectura por la Paz; cuyo propósito es utilizar la lectura y el arte como herramientas para la construcción de entornos sanos y la no violencia.



Este año llevamos a cabo las siguientes actividades:

FECHA	ACTIVIDAD
13 mayo	Tequios: Rehabilitación de Espacios Comunitarios
14 de junio	Tequios: Activación Física y Carteles “Di No a las Drogas y Contra el Fentanilo”
26 de julio	Jornada de Lectura por la Paz y Contra Las Adicciones
26 septiembre	Tequios: Arte que Transforma: Murales y Restablecimiento de Espacios (Pintura)
7 noviembre	Tequios: Carrera y Rodada por el Día de Muertos
25 noviembre	Tequios: Mural Humano: Paloma Por la Paz Letra “R” representativa del Estado de Baja California Sur





III. Servicio Social y Residencia Profesional.

Estos programas representan el principal mecanismo de retribución social y profesionalización de nuestra matrícula:

Servicio Social:

- En el semestre enero-junio, un total de 311 estudiantes (169 hombres y 142 mujeres) iniciaron su servicio social.
- En el semestre agosto-diciembre, se registraron 93 estudiantes (43 hombres y 50 mujeres) iniciaron su servicio social.
- Las carreras con mayor participación fueron Ingeniería en Administración y Arquitectura.

Residencia Profesional:

El registro de residentes a lo largo del año, fue de 311 residentes en el primer semestre 2025, de los cuales 169 son hombre y 142 mujeres, mientras que en el segundo semestre se inscribieron 261; 143 hombres y 118 mujeres; debido a que este semestre es el periodo en el que oficialmente se llevan a cabo las Residencias.

IV. Seguimiento a Egresados (Generación 2024)

El estudio de seguimiento realizado en 2025 sobre la generación que egresó en 2024 muestra indicadores de empleabilidad excepcionales:

- ❖ Tasa de Empleabilidad: El 100% de los egresados encuestados de las carreras de Arquitectura, Contador Público, Ingeniería en Administración e Ingeniería Civil se encuentran laborando.
- ❖ Rapidez de Colocación: El tiempo promedio para integrarse al mercado laboral es de tan solo 1 a 2 meses tras el egreso.
- ❖ Sectores de Impacto: Los principales nichos de inserción son el sector Empresarial-Hotelero y el de Construcción y Diseño, fundamentales para la economía de Los Cabos.



V. Visitas y Prácticas Académicas

A pesar de ser un año de retos operativos durante el primer semestre, debido al proceso de huelga que se llevó a cabo, una vez que retornamos a las actividades en el Campus, se retomó la dinámica de visitas industriales:

- ✓ Durante el semestre Agosto-diciembre, se ejecutaron 3 visitas gestionadas, logrando que 196 estudiantes tuvieran un contacto directo con entornos reales de trabajo.

Los indicadores de vinculación de 2025 demuestran que el ITES Los Cabos es el principal proveedor de talento humano especializado para la región. La alta tasa de empleabilidad inmediata (100% en áreas críticas) y el incremento del 234% en Residencia Profesional durante el segundo semestre confirman la confianza del sector productivo en la formación académica de nuestro instituto.²

VI. Centro de Lenguas.

El impacto más significativo del Centro de Lenguas Institucional es el apoyo directo al proceso de egreso. Dentro del periodo que se informa atendimos a 1909 estudiantes, quienes lograron un 84% de aprobación.

La labor del Centro de Lenguas se centra en la eliminación de barreras administrativas para la titulación de los estudiantes, garantizando que cuenten con la competencia lingüística necesaria para insertarse en el mercado laboral de Los Cabos.

En la siguiente tabla presentamos el total de estudiantes inscritos por nivel:

NIVEL	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE ACREDITARON	% DE APROBACIÓN
I	404	295	73
II	314	255	81
III	287	255	89
IV	330	263	80
V	320	284	89
VI	254	247	97
TOTAL	1909	1599	84

Fuente: Coordinación del Centro de Lenguas.



V.2 EJE ESTRATÉGICO 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

4. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

I. Investigación Científica.

Considerando que un elemento de nuestra visión es la generación del conocimiento, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos enfoca sus actividades al apoyo del desarrollo de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Algunos campos en los que se pretende generar aportes sociales y económicos significativos a nuestra comunidad y región durante este sexenio, fue en rubros como: Desarrollo tecnológico sustentable y Gestión sustentable del turismo.

A continuación, se presenta la participación de nuestros docentes y estudiantes en el desarrollo de investigación:

Docentes SNI en el año 2025 fueron reconocidos 4 (cuatro) docentes, 1 cuerpo académico consolidado y 2 (dos) en formación, 9 (nueve) docentes con Perfil Deseable, 9 (nueve) docentes participantes en redes de investigación PRODEP, 76 (setenta y seis) estudiantes que participaron en una investigación y 12 (doce) docentes que hicieron una publicación en la revista institucional INNOVAITES,

INDICADOR	2025
<i>Docentes en SNI</i>	4
<i>Cuerpos académicos consolidados</i>	0
<i>Cuerpos académicos en consolidación</i>	1
<i>Cuerpos académicos en formación</i>	2
<i>Docentes con Perfil Deseable</i>	9
<i>Docentes participantes en redes de investigación PRODEP</i>	9
<i>Estudiantes participantes en investigación</i>	76
<i>Docentes del ITES Los Cabos que participaron con publicaciones en la revista Institucional INNOVAITES.</i>	12

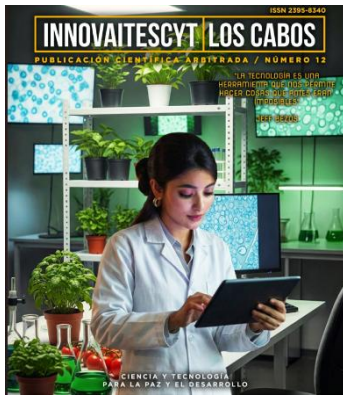
Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado.



Investigación y Desarrollo Científico 2025

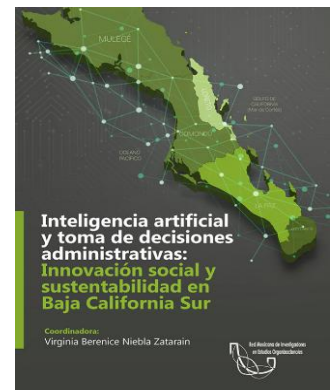
A) Productividad Editorial y Divulgación del Conocimiento.

La institución mantuvo una presencia activa en el ámbito científico mediante publicaciones de alto rigor académico:



✓ Revista INNOVAITESCYT Los Cabos: Se publicó la undécima edición (ISSN 2395-8340). Es de destacar que este proceso se realizó bajo los estándares de INDAUTOR y se logró la indexación en LATINDEX, garantizando la calidad, el arbitraje y la visibilidad internacional de la producción científica institucional.

✓ Producción de Obra Científica: Se coordinó y publicó el libro de investigación titulado "Inteligencia Artificial y Toma de Decisiones Administrativas: Innovación Social y Sustentabilidad en Baja California Sur" (ISBN: 978-607-8049-33-2). La obra, editada por la REMINEO, fue validada mediante arbitraje doble ciego, posicionando al Instituto en temas tecnológicos de vanguardia.



B) Fortalecimiento y Reconocimiento de la Planta Docente

Se alcanzaron resultados significativos en la evaluación y categorización de los Profesores de Tiempo Completo (PTC):

- ✓ Perfil Deseable (PRODEP): Como resultado de los procesos de evaluación, se obtuvo el reconocimiento para un docente de Ingeniería Civil, consolidando un padrón de 9 docentes con esta distinción de calidad académica.
- ✓ Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII): La Subdirección fomentó con éxito el ingreso de dos docentes (áreas de Ingeniería en Administración y Licenciatura en Turismo) al SNII (SECIHTI), elevando los indicadores de competitividad ante el Tecnológico Nacional de México.



C) Impulso a la Investigación de nuestros Estudiantes.

La investigación se integró como un componente fundamental de la formación académica:

- ✓ Se gestionaron y supervisaron horas de apoyo a la docencia para 18 Profesores de Tiempo Completo.
- ✓ Esta estructura permitió integrar exitosamente a 76 estudiantes de diversas carreras en proyectos de investigación activos, vinculando la teoría académica con la solución de problemas mediante la práctica científica.

Además, se obtuvo la validación oficial del TecNM para la apertura de la Maestría en Inteligencia Artificial (modalidad no escolarizada), ampliando la oferta de posgrado del Instituto hacia áreas tecnológicas de alta demanda global.



D) Seguimiento y Monitoreo de Proyectos

De acuerdo con los registros de control interno, el estado de los proyectos durante el año 2025 se desglosa de la siguiente manera:

ESTATUS DEL PROYECTO	CANTIDAD
Proyectos de Investigación Activos	15
Proyectos por iniciar	2
Proyectos Concluidos	1



Estos logros demuestran que el Instituto no solo cumple con su labor docente, sino que actúa como un agente activo en el desarrollo científico regional, cumpliendo al 100% con las metas de seguimiento y producción académica programadas para este periodo.

5. VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

I. Máquina Potabilizadora de Agua. El instituto consiente de su compromiso como institución de educación superior de ofertar una educación de calidad más allá del aula se apoya de la vinculación con los sectores público, social y privado para detectar las necesidades reales del entorno productivo. Esta vinculación no solo permite acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral, sino también permite la generación de trabajar colaborativamente en proyectos que generan impacto económico, tecnológico y social en la región. Es por ello que se realizaron los convenios con:

Fundación Pure la cual busca poder ubicar dentro de nuestras instalaciones para beneficio de la Comunidad Tecnológica, una de las cuatro máquinas que realizarán un proceso tecnológico a fin de extraer agua potable de la humedad del aire apta para el consumo humano.



II. Convenios.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos fomentó su red de colaboración mediante la firma de convenio con el sector turístico, empresarial y social. Es importante destacar que estos convenios no permanecieron únicamente como gestiones administrativas, sino que derivaron en la activación de proyectos específicos que benefician directamente la formación profesional de nuestros estudiantes.

Entre las alianzas que iniciaron operaciones este año, sobresalen las vinculaciones con Operadora Hotel Esperanza, Chileno Bay (CBR Hotel Owner), Crowe e IMEF, donde se pusieron en marcha proyectos de Residencia Profesional y Servicio Social. Asimismo, destaca la colaboración con INDESO y con el CICS XXI DE B.C.S. AC, que impactó de manera directa a 190 estudiantes a través de jornadas de capacitación técnica y conferencias, garantizando que el aprendizaje en el aula se complemente con las competencias demandadas por la industria actual en la región. Por su parte, la alianza con el Instituto de Gastronomía Española que permitió la movilidad internacional de 5 estudiantes.

Resumen de Convenios y Proyectos 2025:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO INICIADO	BENEFICIARIOS DIRECTOS
OPERADORA HOTEL ESPERANZA S DE RL DE CV	RESIDENCIA PROFESIONAL	2
CBR HOTEL OWNER S DE RL DE CV CHILENO	RESIDENCIA PROFESIONAL	3



INDESO	PLATICAS /CONFERENCIA	125
CROWE	RESIDENCIA PROFESIONAL	1
IMEF	SERVICIOSOCIAL / RESIDENCIA PROFESIONAL	5
BAGATELLE	ESTANCIAS TÉCNICAS	1
HOTEL HARD ROCK	RESIDENCIA PROFESIONAL	1
CICS XXI DE B.C.S. AC	CONFERENCIAS	65
INSTITUTO DE GASTRONOMIA ESPAÑOLA	MOVILIDAD / RESIDENCIA PROFESIONAL	5

III. Fortalecimiento de la Alianza con el Sector Productivo: Consejo de Vinculación.

Con la finalidad de alinear la formación académica con las demandas reales del entorno, el ITES Los Cabos llevó a cabo la sesión del **Consejo de Vinculación** con el propósito fundamental de conformar el **Comité de Vinculación Institucional**.

Cuya misión es fortalecer los lazos de colaboración entre el Instituto y los distintos sectores productivos, sociales y gubernamentales, impulsando de manera integral el desarrollo académico, profesional y comunitario, mediante la generación y activación de proyectos conjuntos, estancias profesionales, investigación aplicada y actividades que contribuyan directamente al crecimiento regional.





VI. Sede del XXXI INTERTEC de Estudiantes de Arquitectura 2025

En el marco de la consolidación académica y los festejos del XXV Aniversario, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos se honró en ser la sede de la trigésimo primera edición del INTERTEC de Estudiantes de Arquitectura 2025. Este evento reunió el talento, la creatividad y la visión de los futuros arquitectos del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y promueve el intercambio de ideas, el aprendizaje colaborativo y el fortalecimiento de los lazos institucionales entre las diversas delegaciones participantes.



38 estudiantes provenientes de una amplia representatividad nacional, integrando delegaciones de los Institutos Tecnológicos de: Nuevo Laredo, Jiquilpan, Chetumal, Valle de Bravo, Jocotitlán, El Grullo, Zitácuaro, Colima, Ciudad Guzmán, Acapulco, Tepic, Ciudad Constitución, Los Mochis, Oaxaca Istmo, José Mario Molina-Tala, Parral, Tláhuac, Campeche, Tijuana, Ciudad Cuauhtémoc y, como anfitriones, Los Cabos.

V.3 EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

I. Inversión Estratégica para el Fortalecimiento Institucional.

Excelencia Académica y Tecnológica:

- **Laboratorios y Talleres:** Inversión de **\$173,991.95** en suministros para el Laboratorio de Química y **\$87,192.79** en la aplicación de pintura epóxica en pisos de los Talleres de Ingenierías y Metalmecánica del edificio "O", aplicación de pinturas en muros, instalación y suministro de salida eléctrica trifásica para conexión de equipo de torción, maquinaria universal, maquinaria de impacto, fresadora, taladro, torno, salida hidráulica y desagüe **\$99,248.44**.
- **Tecnología de Precisión:** Adquisición de un **Receptor GNSS Multibanda** para prácticas de topografía de alta precisión (**\$128,603.40**).
- **Infraestructura de Red y Cómputo:** Instalación y suministro de infraestructura de red y acceso a internet en el edificio "P", aulas A-1 y A-2 por la cantidad de **\$121,247.05**.



- **Especialidad Gastronómica:** Inversión de **\$33,530.18** en equipamiento profesional KitchenAid y Ninja, complementada con la pintura integral del restaurante-escuela "Damiana". **\$44,744.69** mano de obra por instalación de 2 campanas de extracción y 3 llaves mezcladoras en tarjas en talleres de edificio de Gastronomía,
- **Adquisición de Proyectoros:** Adquisición de 2 Proyectoros LS300 color blanco por un monto de **\$48,554.58**.
- **Accesorios para Actividades Extraescolares:** Entrenamiento de Beisbol **\$35,640.00** Bajo Electroacústicos FA450CE Bas 3T/ Guitarra acústica FA25 Dread Wn Nat Fender/ / Atril partituras proel rsm360m/ Tahalí ernie ball 4037/ Broche para guitarra el cometa 840/ / violín especial 44 gris estuche arco **\$28,279.84**.

Modernización de Procesos y Espacios de Atención:

Enfocamos esfuerzos en dignificar los espacios administrativos y de servicios directos a la comunidad estudiantil:

- **Servicios Escolares y Personal:** Digitalización de la identidad estudiantil mediante la compra de impresoras de tarjetas de alta resolución por **\$72,190.28**.
- **Adecuación de Espacios en edificio "V" (habilitación de 5 cubículos):** Inversión de **\$147,798.00** en trabajos de Tablaroca y pintura; **\$81,370.52** instalación eléctrica y trabajos hidráulicos; **\$39,005.73** adquisición y colocación de plafones; **\$138,736.02** suministro y colocación de puertas de aluminio¹; **\$281,550.56** suministro e instalación de aires acondicionados, para habilitar cubículos estratégicos en los que operan²: **Atención Psicopedagógica, Atención Médica y Sala de Lactancia**.
- **Mobiliario y Resguardo:** Renovación de archiveros y lockers profesionales por un total de **\$58,190.19**.

¹ 8 puertas y un cancel corredizo; 5 para cubículos del edificio "V", cancel corredizo y 3 puertas para oficinas del edificio "D".

² Aires Acondicionados de 1 y 5 tons para cubículos del edificio "V" y aulas.

Infraestructura y Mantenimiento:

Se realizaron mejoras estructurales para garantizar la seguridad y el confort de la comunidad tecnológica:

- **Suministro Hidráulico:** Instalación de **2 cisternas de 10,000 litros** con conexión hidráulica y bombas centrífugas (**\$264,254.50**), sumado a equipos de bombeo adicionales por **\$31,684.94**.
- **Mejora en Sanitarios:** Remodelación integral de baños en los edificios "E" y "V", incluyendo mingitorios, WC y lavamanos (**\$110,803.78**).
- **Mantenimiento General:** Ejecución de pintura en aulas, pasillos y jardineras del edificio "P" por **\$226,321.00**.
- **Seguridad de equipos de cómputo portátiles.** Trabajos de herrería para el Centro de Desarrollo de Software: fabricación y colocación para acceso al Centro de Desarrollo de Software, fabricación y colocación de puerta peatonal trasera, fabricación y colocación de protecciones para ventanas **\$82,360.00**.

Operación de Campo e Imagen Institucional (XXV Aniversario):

- **Movilidad y Logística:** Adquisición de una **Cuatrimoto Veloci 2026 (\$39,999.00)** para facilitar el despliegue del personal de mantenimiento.
- **Identidad en Eventos:** Inversión de **\$34,059.96** en **carpas y mantelería institucional** bordada para la realización de los festejos del 25 aniversario y eventos de vinculación.



Programa Anual de Adquisiciones Autorizado 2025

Capítulo	Concepto	Total	%
1000	Servicios Personales	\$93,586,694.38	76.44%
2000	Materiales y Suministros	\$3,424,435.49	2.80%
3000	Servicios Generales	\$22,948,460.50	18.74%
5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$2,478,208.58	2.02%
6000	Inversión Pública	\$ -	0.00%
	Total	\$122,437,798.95	100.00%

II. Presupuesto financiero para desarrollar el Plan de Trabajo Anual.- Programa Operativo Anual.

Con relación a la gestión del recurso (ordinario) proveniente de las fuentes de financiamiento tanto federal, como estatal e ingresos propios, presentamos el concentrado del presupuesto autorizado en el ejercicio fiscal 2025; donde se muestran las aportaciones por fuente de financiamiento:

Presupuesto Operativo 2025	
Fuente de Financiamiento	Monto
Recursos Propios	\$27,758,819.45
Presupuesto Federal	\$46,461,186.00
Presupuesto Estatal	\$48,217,793.50
Total	\$122,437,798.95

III. Rendición de cuentas ante la H. Junta Directiva, durante el año:

Nº de Sesión	2025
I Sesión Extraordinaria	9 de abril
I Sesión Ordinaria	23 de junio
II Sesión Extraordinaria	14 de julio
II Sesión Ordinaria	8 de septiembre
III Sesión Ordinaria	27 de noviembre

IV. Sistema de Gestión Integral.

Durante el ejercicio 2025, el ITES Los Cabos reafirmó su compromiso con la mejora continua y la transparencia institucional a través de la consolidación de su Sistema de Gestión Integral. Las acciones realizadas permitieron asegurar que los procesos administrativos y académicos cumplan con los más altos estándares de calidad y normatividad vigente.



A) Seguimiento.

Se mantuvo una participación activa en los foros de decisión y mejora a nivel nacional, garantizando la alineación con las políticas del Tecnológico Nacional de México:

- ✓ Representación Nacional: Se asistió de manera puntual a dos reuniones nacionales de coordinadores de sistemas de gestión, donde se intercambiaron mejores prácticas y se actualizaron los lineamientos operativos para el fortalecimiento institucional.
- ✓ Auditoría Interna al SGI: Con el objetivo de verificar la eficacia de nuestros procesos, se llevó a cabo una auditoría interna integral. Este ejercicio permitió identificar áreas de oportunidad y asegurar que el sistema responda con agilidad a las necesidades de la comunidad tecnológica.

Respecto a los mecanismos de escucha y mejora del servicio mediante la retroalimentación del cliente, con la finalidad de garantizar un servicio de excelencia, se fortalecieron los canales de comunicación directa con los usuarios mediante:

- ✓ Buzón de Quejas y Sugerencias: Se mantuvo una atención sistemática y oportuna a las manifestaciones recibidas, asegurando que cada reporte fuera analizado y resuelto por las áreas correspondientes en los tiempos establecidos.
- ✓ Encuestas de Servicio: Se aplicaron de manera estratégica encuestas de satisfacción a estudiantes y personal. Los resultados obtenidos sirven como base para la toma de decisiones y el diseño de planes de mejora en la infraestructura y los servicios académicos ofrecidos.

De igual forma, mantenemos el compromiso con la Igualdad y No Discriminación; es por ello que en el marco de nuestra responsabilidad social y de acuerdo con el compromiso de la Dirección General por un entorno laboral justo, se realizó la:

- ✓ Auditoría al Sistema de Gestión de Igualdad Laboral: Este proceso se ejecutó bajo los requisitos de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 (Igualdad Laboral y No Discriminación) de la STPS. El resultado de esta auditoría confirma que el Instituto mantiene políticas activas para prevenir la discriminación y fomentar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

ACTIVIDAD DE GESTIÓN	ESTATUS
Reuniones Nacionales de Revisión por la Dirección	2 atendidas
Auditoría Interna modalidad cruzada	Cumplida
Coordinación de auditoría interna del Grupo 3	Atendida
Auditoría Norma 025 (Igualdad Laboral)	Cumplida
Aplicación de Encuesta de clima Laboral	Atendida
Aplicación de Encuestas de Servicios	Atendida



B. Seguridad Ocupacional.

En el ITES Los Cabos, la seguridad de nuestra comunidad es una prioridad que se gestiona de manera sistemática a través del Sistema de Gestión de Seguridad Laboral. Durante el ejercicio 2025, se consolidaron las acciones de prevención y respuesta ante emergencias, garantizando un entorno seguro para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Participación en Simulacros Nacionales.

Como parte de nuestra responsabilidad civil y en cumplimiento con la normativa federal, la institución participó activamente en los dos Simulacros Nacionales programados durante el año:

- Estos ejercicios demostraron que el Instituto cuenta con una cultura de prevención consolidada, evidenciada en la eficacia y orden al desalojar a la comunidad.
- La evacuación de la comunidad tecnológica se realizó siguiendo los protocolos establecidos, logrando una movilización segura hacia los puntos de reunión en tiempos óptimos, lo que minimiza los riesgos ante una contingencia real.

Registros del simulacro realizado el 19 de septiembre:

SAN JOSÉ DEL CABO	CABO SAN LUCAS
42 brigadistas en ambos turnos	4 brigadistas en ambos turnos
2'04" tiempo promedio de evacuación	3'40" tiempo promedio de evacuación

TURNO MATUTINO

POBLACIÓN	SAN JOSÉ DEL CABO	CABO SAN LUCAS	TOTAL AMBAS SEDES
Estudiantes	970	187	1157
Personal docente	46	12	58
Personal no docente	53	1	54
Flotente (proveedores y visitantes)	7	0	7
	1076	200	1276

VESPERTINO

POBLACIÓN	SAN JOSÉ DEL CABO	CABO SAN LUCAS	TOTAL POR AMBAS SEDES
Estudiantes	830	95	925
Personal docente	34	4	38
Personal no docente	59	4	63
Flotente (proveedores y visitantes)	5	0	5
	928	103	1031

Capacitación y Conformación de Brigadas.

Para fortalecer la estructura de respuesta interna, se llevaron a cabo jornadas intensivas de capacitación para integrar las Brigadas de Protección Civil:

Se formalizaron las brigadas de Primeros Auxilios, Prevención y Combate de Incendios, y Evacuación de Inmuebles.



El personal participante recibió formación teórico-práctica para actuar como primer respondiente, asegurando la integridad física de los usuarios del campus ante cualquier siniestro.

C) Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI).

El SEPCI funge como órgano de asesoría y orientación institucional en materia de ética pública y conflictos de intereses, así como en la correcta aplicación del Código de Ética y Código de Conducta; así como de recibir, tramitar y emitir la determinación correspondiente a las denuncias por presuntas vulneraciones a los códigos; además emite recomendaciones y observaciones a las y los responsables de procesos estratégicos institucionales (unidades administrativas) institucionales, derivadas de la determinación que surja a causa de una investigación propiciada por una denuncia.

Durante el año 2025, este Subcomité de Ética y prevención de Conflictos de Interés recibió y dio trámite a 3 (tres) denuncias presentadas:

FOLIO	FECHA RECIBIDA	ESTATUS
01/SEPCI2025	30/01/2025	CONCLUIDA
02/SEPCI2025	9/07/2025	EN ARCHIVO TEMPORAL*
03/SEPCI2025	20/11/2025	EN PROCESO

La persona denunciante no se presenta a concluir el trámite, por la naturaleza del caso, el SEPCI puede solicitar la reapertura del expediente*



IV. Marco Conmemorativo: Celebración Del XXV Aniversario.

El último trimestre del ejercicio 2025 representó la culminación de los festejos por el vigésimo quinto aniversario de nuestra institución. Cada actividad académica, deportiva y cultural fue diseñada para honrar el legado del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos y reafirmar nuestro compromiso con la excelencia que nos ha distinguido desde nuestra fundación.

A) Eventos de Identidad y Tradición.

En el marco de esta celebración, se impulsaron eventos que fortalecen el sentido de pertenencia y la cultura institucional:

- Concurso de Altares 2025: Celebrado el 28 de octubre en la explanada, integrando a todas las áreas académicas en una de las tradiciones más emblemáticas de México.
- Festival Navideño y Muestra Cultural: Realizados el 5 de diciembre como cierre de las actividades extraescolares, proyectando el talento integral de nuestro estudiantado.

B) Encuentros Académicos, Deportivos y de Salud

La conmemoración del 25 aniversario también fue el espacio para el intercambio de conocimiento y el bienestar:

- Encuentro Deportivo Interinstitucional. En el que participaron estudiantes, docentes, autoridades académicas e instituciones de nivel superior y medio superior del municipio, quienes compitieron en las disciplinas de básquetbol, atletismo, fútbol rápido femenino, fútbol soccer varonil, voleibol y béisbol. Este encuentro se desarrolló durante dos días con entusiasmo y espíritu de competencia y convivencia.
- Jornadas de la Salud: Espacios de atención y prevención para la comunidad tecnológica realizados en octubre.
- Congresos de Especialidad: El Congreso CONEIGE y el Congreso del Colegio de Ingenieros Civiles Siglo XXI se convirtieron en foros de vanguardia donde egresados, estudiantes y profesionales celebraron el impacto académico del Instituto en la región.
- Semana Académica: Del 10 al 14 de noviembre, todos los programas educativos desarrollaron actividades alineadas a los retos actuales de sus respectivas industrias.

C) Ceremonia de Gala y Reconocimiento a la Trayectoria

Celebración que tuvo lugar el 17 de diciembre con la **Ceremonia Formal de Aniversario**

- Homenaje a Fundadores: En un acto de profunda gratitud, el Instituto entregó reconocimientos a quienes fueron testigos de la fundación del Instituto, hace un cuarto de siglo.
- Lealtad Institucional: Se distinguió al personal docente y administrativo por sus 15, 20 y 25 años de servicio, reconociendo que el capital humano es el pilar que ha sostenido el prestigio de nuestro TecNM a lo largo de estas décadas.

La celebración del XXV Aniversario permitió proyectar hacia la sociedad de Los Cabos a una institución madura, resiliente y con una visión clara hacia el futuro. Los eventos realizados no solo cumplieron con el calendario programado, sino que renovaron el orgullo de ser parte de la comunidad del ITES Los Cabos.



Compilación de fotos de los eventos conmemorativos al XXV Aniversario:



Encuentro Deportivo Interinstitucional



Celebración de Gala.- Entrega de Reconocimientos a personal fundador.



Festival Navideño 2025



Reinstalación del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI).

De conformidad el numeral 32 del Título Cuarto de las Disposiciones Generales y Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Baja California Sur; se llevó a cabo la reinstalación del COCODI del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.

Miembros Propietarios		
Integrantes	Cargo Dentro de la Instancia	Nombre
Presidenta	Directora General	Tamara Alejandra Montalvo Arce
Vocal Ejecutivo	Contralora General del Estado de Baja California Sur	Lic. Rosa Cristina Buendia Soto
Vocal y Suplente de la Presidenta	Director de Planeación y Vinculación	Lic. José Rubén Cota Manríquez
Vocal Representante de la Coordinación Sectorial Secretaría de Educación Pública	Secretaria de Educación Pública Estado de Baja California Sur	Mtra. Alicia Meza Osuna
Vocal	Dirección Académica	Ing. Claudia Díaz Zavala
Vocal	Subdirector Académico	M.S.C Miguel Martín Millán Jiménez
Vocal	Subdirectora de Posgrado e Investigación	Dra. Virginia Berenice Niebla Zatarain
Vocal	Subdirector de Servicios Administrativos	L.C. Ignacio Velázquez Medina
Vocal	Subdirector de Vinculación	Lic. Jorge Luis Espinoza Hernández
Vocal	Subdirector de Planeación	Lic. Darisnel Gómez Rodríguez
Invitados(as)		
Invitada	Enlace de Sistema de Control Interno Institucional/Jefa del Departamento de Planeación y Programación	Lic. Arantza Linares Arce
Invitada	Enlace de Administración de Riesgos Institucionales/ Jefa del Departamento de Calidad	Lic. Ileana López Zavala
Invitado	Abogado Institucional	Lic. Rey David Mendoza Rosales
Invitado	Directora de Auditoría Gubernamental	C.P. Itzel Alexandra Ortega Ojeda



Gestión de la Revisión Contractual y Prevención de Conflictos Laborales.

Con el objetivo de salvaguardar la estabilidad institucional y garantizar la continuidad de las actividades académicas frente al pliego petitorio 2025 presentado por el SUPDAITES, la Dirección General formalizó una Quinta Propuesta Económica por un monto total de \$1,600,905.00. Esta propuesta representa un ejercicio de responsabilidad financiera donde el Instituto aporta \$610,766.85 de recursos propios (equivalente al 5.25% del valor del Contrato Colectivo de Trabajo), sumado al respaldo del Gobierno del Estado de Baja California Sur con un 4.21% y una aportación extraordinaria de \$500,000.00.

Propuesta con base al oficio DG-128/2025/SUPDAITES.EXP.RS-090/2025 respecto al pliego petitorio del Sindicato Único de Personal Docente y Administrativo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.

CLÁUSULA	MONTO
Cláusula 48-BIS "Apoyo vale de despensa"	\$820,800.00
Cláusula 59-B "Estímulo al trabajador sindicalizado"	\$84,000.00
Cláusula 59-C "Canasta básica del trabajador docente y no docente sindicalizado"	\$40,400.00
Cláusula 59-F "Del estímulo mensual del intendente"	\$5,460.00
Cláusula 59-M "Estímulo a la labor extraescolar"	\$2,940.00
Cláusula 59-N "Bono para el personal de mantenimiento"	\$5,460.00
Cláusula 59-Ñ "Bono a la labor administrativa"	\$12,985.00
Cláusula 59-P "Bono del día del trabajador de la educación"	\$75,000.00
Cláusula 59-Q "Bono cuesta de enero"	\$50,000.00
Cláusula 59-R "Estímulo a la Productividad"	\$75,000.00
Cláusula 59-S "Vale de fin de año"	\$152,860.00
Cláusula 60-A "Del fondo de jubilación"	\$252,000.00
Cláusula 00 "Del estímulo mensual al trabajador de vigilancia*(Nueva)"	\$24,000.00
TOTAL	\$1,600,905.00

Esta propuesta se formuló alineando las capacidades financieras del Gobierno del Estado y los recursos propios del Instituto. Nuestra prioridad es preservar la solvencia económica de la institución como pilar fundamental para garantizar la continuidad y calidad educativa de nuestros estudiantes. Con este ofrecimiento, el Instituto reafirma su voluntad de conciliación, buscando un equilibrio responsable entre las solicitudes de los trabajadores y la viabilidad presupuestaria que asegura el futuro académico de nuestra comunidad

VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.

1. Impulso a la Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tras los logros alcanzados en 2025 como mantener la indexación de la revista INNOVAITESCYT y la publicación de obra científica, el Instituto se fija como meta prioritaria:



- ✓ Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, asegurando que la teoría se transforme en soluciones tangibles para la región.

2. Fortalecimiento de la Calidad y Posicionamiento Internacional.

Con el fin de elevar el prestigio del ITES Los Cabos a niveles de competencia global, se establecen los siguientes retos:

- ✓ Incrementar la participación de académicos y estudiantes en convocatorias nacionales e internacionales.
- ✓ Fomentar esquemas de movilidad que permitan el intercambio de conocimientos y experiencias en diversas demarcaciones.
- ✓ Fortalecer la colaboración con otras instituciones de educación superior para contribuir de manera conjunta a la solución de problemáticas regionales y nacionales.

3. Modernización Normativa Institucional.

Para dar soporte a la madurez que representan los 25 años de trayectoria institucional, es imperativo actualizar los cimientos legales del Instituto:

- ✓ Renovación del Marco Jurídico-Normativo: Actualizar las reglas y procedimientos internos para asegurar que el ITES Los Cabos opere bajo estándares de gestión modernos y eficientes.

4. Sustentabilidad.

Alineados con las metas globales de preservación y equidad, la institución integrará estos ejes en su operación diaria:

- ✓ Implementar políticas de ahorro energético y promover la utilización de energías alternas y renovables dentro de nuestras instalaciones, reafirmando nuestro compromiso con la sustentabilidad.

5. Optimizar los mecanismos de Vinculación.

Si bien, este año logramos dar continuidad al Consejo de Vinculación, integrando los Comités de vinculación, para 2026 nos corresponde trabajar en la:

- ✓ Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional del ITES Los Cabos, a fin de que se materialicen proyectos por ese canal.

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos inicia su segundo cuarto de siglo con una ruta clara. Los retos identificados direccionan las estrategias institucionales de ejercicio 2026.



VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

DG	Dirección General
DA	Dirección Académica
DPV	Dirección de Planeación y Vinculación
SA	Subdirección Académica
SI	Subdirección de Investigación
DC	Departamento de Calidad
DD	Departamento de Difusión
DIV	División
SDA	Subdirección de Servicios Administrativos
SV	Subdirección de Vinculación
DCE	Departamento de Control Escolar
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DP	Departamento de Personal
DOF	Diario Oficial de la Federación
SPYE	Subdirección de Planeación
DPP	Departamento de Programación y Presupuesto
DSGRM	Departamento de Servicios Generales y Recursos Materiales
DST	Departamento de Soporte Técnico
EC	Educación Continua
ET	Eje transversal



LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
TecNM	Tecnológico Nacional de México
DDEA	Departamento de Desarrollo Académico
DSS	Departamento de Servicio Social
DEE	Departamento de Estadística y Evaluación
SEP	Secretaría de Educación Pública del Estado de B.C.S.
SEPCI	Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés
SIG	Sistema de Gestión Integral



VIII. ANEXOS.

Meta	Programado 2025	Obtenido 2025
Implementar un plan de acción que solvete las recomendaciones del Informe "Retroalimentación de los Reportes de las IES" del SEAES	24	30
Lograr un programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados	1	1
Lograr que los docentes del ITES Los Cabos acrediten al menos dos cursos de formación docente	103	115
Lograr que los docentes del ITES Los Cabos acrediten al menos dos cursos en actualización profesional	103	98
Apoyar económicamente a docentes para continuar estudios de posgrado nacionales e internacionales	6	8
Lograr que los docentes obtengan reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente	2	2
Lograr que los docentes de nuevo ingreso adquieran las competencias en las plataformas institucionales del proceso de enseñanza-aprendizaje	100	100
Lograr que el personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo reciban al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	30	30
Lograr la participación en las convocatorias nacionales e internacionales.	8	31
Incremento el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	318	1059
Promover al menos la participación de docentes y estudiantes en programas de intercambio académico nacional e internacional.	2	4
Incrementar, con respecto al año anterior, la cantidad de estudiantes beneficiados con una beca.	900	1404
Incrementar la matrícula de la licenciatura	3455	3217
Formar tutores requeridos para el Programa Institucional de Tutorías	13	28
Incrementar la eficiencia terminal con base a la cohorte del ciclo anterior	304	409
Atender las solicitudes de títulos electrónicos del proceso de titulación en los programas de licenciatura.	300	305
Diseñar un Laboratorio STEM	1	1
Atender las solicitudes de Talleres y Laboratorios	200	210
Gestionar recurso para la construcción de nuevas aulas en el ITES Los Cabos	1	50
Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura informática de comunicación y de software.	100	50
Lograr que la matrícula de nuevo ingreso participe en alguno de los programas de primer nivel de atención	450	450
Lograr que estudiantes matriculados en el ITES Los Cabos participen en actividades de extensión internas o externas, artísticas, culturales y cívicas.	291	326
Lograr que estudiantes matriculados en el ITES Los Cabos participen en actividades de extensión internas o externas; deportivas,	291	675



Habilitar al menos un espacio para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas en el ITES Los Cabos	1	1
Capacitar promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	2	1
Participar en eventos culturales, deportivos, cívicos a nivel municipal, estatal y nacional	4	2
Promover programa de selectivo, representativo de actividades extraescolares	1	8
Contar fuente alterna de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	1	0
Asegurar que los estudiantes inscritos en Servicio Social ejecuten proyectos que incidan en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	150	299
Impulso en la formación en investigación y desarrollo tecnológico para incrementar el número de docentes en el SNI	2	5
Contar con cuerpos académicos en operación.	4	3
Promover la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	15	34
Lograr artículos de investigación académica publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.	25	37
Consolidar el Consejo de Vinculación del ITES Los Cabos	1	1
Lograr convenios con al menos un proyecto específico con Instituciones de Educación Superior, sector social y privado.	4	9
Lograr que estudiantes desarrollen proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	300	273
Realizar el seguimiento de los egresados del ciclo anterior	268	67
Actualizar los manuales de procedimientos que regulan la operatividad del instituto	1	1
Actualizar documento jurídico normativo	1	1
Integrar el programa operativo anual del ITES Los Cabos, garantizando la asignación adecuada y eficiente de recursos para todas las áreas y actividades institucionales	1	1
Implementar la estrategia institucional de comunicación.	1	1
Consolidar el sistema de Gestión Integral y Sistema de igualdad de género.	1	1
Asegurar el cumplimiento del programa de mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular del instituto. Capítulo 3000	1	1
Ejecutar el presupuesto asignado para el capítulo 2000 y 3000 bajo los principios de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.	1	1
Ejecutar el presupuesto asignado para el capítulo 1000 bajo los principios de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.	1	1
Lograr el cumplimiento de los Objetivos Institucionales del ITES Los Cabos	57	52
Integrar los documentos de ejercicio de los recursos para asegurar el cumplimiento de la normatividad al acceso a la información pública del ITES Los Cabos	12	12
Implementar la campaña de fomento del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable entre la comunidad tecnológica	1	1



Adecuar espacios en el ITES Los Cabos para que sean accesibles para personas con discapacidad y consideren perspectiva de genero	2	2
Implementar un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1
Implementar el Código de Conducta en el ITES Los Cabos	1	1
Implementar proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	4	4
Implementar acciones afirmativas para la equidad de género	2	2
Desarrollar proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	3	3
Promover el servicio social en programas de inclusión e igualdad	300	401
Mantener la iniciativa TecNM 100% libre de plástico de un solo uso.	1	1
Avanzar en el programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	1	1